



国网湖南省电力有限公司
参与长沙电力职业技术学院高等职业教育
人才培养年度报告
(2024年)



长沙电力职业技术学院
2024年12月

目 录

一、企业概况	- 1 -
二、参与办学情况	- 2 -
(一) 校企合作实施“电力励志工程”	- 2 -
(二) 校企合作培养新时代农电工匠	- 3 -
(三) 校企共建湖南省“楚怡”产教融合实训基地	- 5 -
三、资源投入情况	- 6 -
(一) 经费投入	- 6 -
(二) 人力投入	- 7 -
(三) 物力投入	- 7 -
四、参与教育教学	- 7 -
(一) 专业建设	- 7 -
(二) 课程建设	- 8 -
(三) 师资队伍建设	- 9 -
(四) 教材建设	- 10 -
(五) 实训基地建设	- 11 -
(六) 学生培养	- 13 -
五、助推企业发展	- 14 -
(一) 构建分层分级培训体系，助力企业人才培养	- 14 -
(二) 联合开展科技创新攻关，破解企业技术难题	- 15 -
(三) 大力推进科技成果转化，服务企业效益提升	- 15 -

六、服务地方经济社会发展	- 15 -
(一) 深化“教育+就业”帮扶模式，助力县域经济发展	- 15 -
(二) 构建“业培评赛”一体模式，打造人才培养新高地	- 16 -
(三) 发挥校企一体办学优势，合作帮扶共筑电力梦	- 17 -
七、校企合作保障体系	- 17 -
(一) 制度保障	- 17 -
(二) 政策保障	- 18 -
八、问题与展望	- 18 -
(一) 问题	- 18 -
(二) 展望	- 19 -

图目录

图 1	供电服务定向生大走访	- 5 -
图 2	供用电技术专业群产教融合实训基地顺利通过验收	- 6 -
图 3	配电运检综合实训基地	- 11 -
图 4	智慧导师实训室	- 12 -
图 5	电力营销安全“MR+VR”实训室	- 12 -
图 6	2021 级供电服务定向生阶段性考核	- 14 -
图 7	2021 级供电服务定向生岗位实习	- 16 -

案例目录

案例 1	供电服务定向生“大走访”调研	- 4 -
案例 2	供用电技术专业群产教融合实训基地通过省教育厅验收	- 6 -
案例 3	建成电力营销安全“MR+VR”实训室	- 13 -

一、企业概况

国网湖南省电力有限公司（以下简称“公司”）成立于1993年10月，是国家电网有限公司的全资子公司，以建设和运营电网为核心业务，担负着保障湖南省电力可靠供应的重大责任。公司现设19个职能部门，下设14个市（州）供电公司、98个县供电公司，用工总量7万余人。供电范围覆盖全省14个市（州），营业区面积占全省总面积的96%，营业区人口占全省总人口的98%。

公司经营范围主要包括电力生产、供应、销售，电力调度通信，综合能源服务，输配变电工程，设备安装、维修、试验、维护，电力规划、设计，电力技术开发、研究，自动化控制及电力设备、器材生产、加工、修理、销售，承接电力业务扩充工程，相关调整试验及化验业务，仪器仪表修校，提供电力技术咨询、培训服务。2023年，公司完成售电量1899.17亿千瓦时，同比增长3.34%。营业收入1356.82亿元，增长2.76%。综合线损率5.78%，下降0.72个百分点。电网基建投资240.18亿元，投产110千伏及以上线路1985.69公里、变电容量1112万千伏安。湖南电网最高负荷达4165万千瓦。

近年来，公司在国家电网有限公司党组和省委、省政府的坚强领导下，矢志不渝抓改革、促发展，坚持不懈补短板、锻长板，各项事业呈现蓬勃发展态势，确保了国有资产保值增值，确保了

全省安全可靠供电，为推动电网高质量发展，为全面建设社会主义现代化新湖南作出了积极贡献。

二、参与办学情况

公司以长沙电力职业技术学院（以下简称“学院”，创办于1956年，2005年升格为高职院校）为基础办学，深度参与职业教育办学和教学培训工作。学院与国网湖南技术技能培训中心（成立于1996年），实行“两块牌子、一套人马”的管理模式，是公司的综合性职业教育和培训基地，承担着培养电力行业高素质技术技能人才和培训公司员工的重任。

（一）校企合作实施“电力励志工程”

公司将“电力励志工程”作为企业服务脱贫攻坚、助力乡村振兴、完善农村供电服务体系建设的重点工程，从2018年起，依托学院连续7年实施“教育+就业”全链条、一体式帮扶的“电力励志工程”，订单式招录、定向式培养乡镇供电服务员工，助力乡村振兴国家战略落地。培养模式被国资委作为典型经验推广，入选全国“雨露计划+”典型经验。按照“产教融合、校企合作，靶向培养、定向就业”要求，推行“四个精准”帮扶措施。**精准招录。**电力励志工程精准面向全省建档立卡贫困（脱贫）家庭订单式定向招录，采取专科提前批招生，按照属地优先、分数从高到低依次录取原则招生，学生毕业后达到录用条件，即可到协议约定乡镇供电所工作。**精准帮扶。**让贫困（脱贫）家庭子女“读得起书”。构建“奖助贷勤减免”六位一体资助保障体系，对定

向生进行专项帮扶。设立专项奖学金和助学金，为定向生提供勤工俭学岗位，减免学费及住宿费，学费收取 80%，住宿费免收。累计发放国家助学金 15151 人次，累计协助 551 名定向生办理生源地助学贷款，每年提供校外勤工助学岗位 500 多个。**精准培育**。让贫困（脱贫）家庭子女“成得了才”。创新推行培养责任双主体、培养课程双面向、培养地点双场所、培养效果双认证的“四个双元”人才培养模式。校企共同制定培养方案，共同参与教学授课，企业为每位学生配备企业师傅全程跟踪指导，实施“中期考核+末期考核”的动态淘汰机制。**精准分配**。让贫困（脱贫）家庭子女“就得了业”。定向生招录时，与属地农电服务公司签订为期三年的“定向培养协议”，毕业后分配至户籍所在乡镇供电所对口岗位工作，实现“招生即就业、入学即入职、毕业即上岗、上岗即上手”。

目前，“电力励志工程”已累计招录供电服务定向生 2168 名，其中 1160 名定向生已毕业入职农服公司，真正实现了“一人就业、全家脱贫”“一人就业、全家稳定增收”。

（二）校企合作培养新时代农电工匠

发挥企业办学优势，学院联合公司实施“3+3”育训贯通模式培养，打破职前教育与职后培训界线，校内三年采用现代学徒制的培养方式，学院与农电服务公司共同履行培养职责，配备供电所技师、专业教师“双导师”；多学期分阶段在学校和供电所“双场所”实施工学交替，培养企业“准员工”；企业三年采用

企业新型学徒制培训方式，与农电服务公司合作，按照“模块化课程、进阶式培训、积分制考核、多通道成长”思路，开展专项培训，培养新时代农电工匠 1162 人。2024 年，公司入选湖南工匠学院国网湖南电力分院。

案例 1 供电服务定向生“大走访”调研

2024年，学院在人才培养模式上不断探索，在公司组织部、营销部、设备部的指导下，对14个市州公司近三年入职的供服职工开展调研，进一步了解供电服务员工人才培养需求，形成供电服务定向生人才培养方案 2.0。

此次调研采取线上线下结合的方式，调研方式包括问卷调查、座谈、个别访谈、资料查阅等形式。线下调研从2024年8月5日至2024年8月9日，分4个小组对14个市州公司走访调研，搜集每个市州公司在供服职工关心关爱、服务沟通、劳模工匠、班组写作方面的典型案例和培养需求，在每个市州公司选取1个县公司开展座谈会，选取1个供电所开展实地调研，对县公司负责人、农服公司负责人、供电所所长、班组长、师傅及学生代表开展个别访谈。共开展座谈会14场，个别访谈168人次，问卷调查4732人次。

通过调研分析，构建供服职工“3+3”育训贯通培养模式，按照“课程工作化、课程模块化、课程微型化”思路，制定供服定向生入职前3年培养方案；按照“模块化课程、进阶式培训、积分制考核、多通道成长”思路，维度统一、积分量化、技能进阶、通道并行原则制定供服定向生入职后3年培养方案。





图 1 供电服务定向生大走访

（三）校企共建湖南省“楚怡”产教融合实训基地

学院通过校企合作方式建成集“教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证”等功能于一体的“1+14”供用电技术专业群产教融合实训基地。供用电技术专业群产教融合实训基地自 2022 年立项以来，从深化校企合作、优化教学体系、完善设施环境等方面着手，不断深化教学改革和创新人才培养模式，努力提高专业教学质量及社会服务能力，并取得巨大突破。两年来，基地共接纳实习学生 5510 人，培养能源电力类高素质技术技能人才 1971 人，其中定向培养乡村供电服务员工 608 人，培训企业职工 7.2 万人次，开展技能人才等级评价 1.8 万人次。

案例 2 供用电技术专业群产教融合实训基地通过省教育厅验收

根据《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发【2022】7号）的要求，学院于2022年积极申报并成功立项湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目。经过两年的精心培育和建设，供用电技术专业群优化产教融合机制，搭建校企共用软硬件环境，构建“育训评”实践教学体系，建成集教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证等功能于一体的“1+14”产教融合型基地。2024年，学院“楚怡”产教融合实训基地建设项目中的供用电技术专业群产教融合实训基地顺利通过了湖南省教育厅验收，成功结项并被授予牌匾。

附件 1

湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

序号	学校名称	现有产教融合实训基地	验收结果
1	长沙电力职业技术学院	供用电技术专业群产教融合实训基地	结项
2	湖南城建职业技术学院	“智能建造”产教融合实训基地	结项
3	长沙航空职业技术学院	航空发动机智能制造与维修产教融合实训基地	结项
4	湖南铁路科技职业技术学院	轨道交通国际共享实训基地	结项
5	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地	结项
6	湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备智能控制技术产教融合实训基地	结项
7	湖南工艺美术职业学院	湖湘工艺美术产教融合实训基地	结项
8	湖南水利水电职业技术学院	湖南省智慧水利产教融合实训基地	结项
9	湖南工程职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	结项
10	岳阳职业技术学院	老年健康服务产教融合实训基地	结项

图 2 供用电技术专业群产教融合实训基地顺利通过验收

三、资源投入情况

（一）经费投入

2024年，公司通过购买培训服务等方式，为学院投入培训

经费 4448.81 万元，有力支持学院高质量发展。

（二）人力投入

公司与学院教师共同组建专兼结合教学团队，公司高级管理人员、高级专业技术人员、现场专家，担任兼职教授、企业师傅，每年承担一定的专题讲座、课程教学、实习指导工作以及员工培训工作，2024 年学院从公司聘请客座教授、兼职教师 80 余人。公司支持学院实施教师“一人一策”培养与考核计划，教师赴企业跟岗实践提升技术技能水平，打造“四维培养、五阶发展”的教师职业发展培养评价体系。

（三）物力投入

公司充分发挥国家级产教融合型企业的办学优势，遵循“设备现场化、生产真实化、作业标准化、功能多样化、场地开放化”的“五化”标准，对接电力产业链“输、变、配”各环节，校企共建“产、学、研、训、创”功能于一体的生产性、智能化实训基地。2024 年，公司累计投入 1236.67 万元建设配电运检综合实训基地、智能供配电实训室、营销安全“MR+VR”实训室等实训场地，为学生实践教学提供了强有力支撑。

四、参与教育教学

（一）专业建设

企业深度参与专业结构调整。2024 年，学院紧密围绕国家“双碳”重大能源战略部署，服务湖南电力产业链、“三高四新”发展战略对人才的需求，依托企业办学优势，结合自身办学定位，

优化调整学院专业布局，邀请公司专家参与专业设置论证，在市场调研基础上，分析毕业生就业岗位指向、就业前景、专业设置的必要性，新设电力系统自动化技术专业（新型电力系统方向），专业动态调整比例达 12.5%。

企业深度参与人培方案制定。学院教师深入企业开展深度调研，每个专业都组建了企业专家深度参与的专业建设指导委员会，企业全面指导专业建设，共同制定人才培养方案和课程标准。供用电技术专业群创新校企协同育人机制，与湖南省 14 家农电服务公司签订校企联合培养协议，实施“教育+就业”全链条、一体式帮扶的“电力励志工程”。对接专业教学标准、职业资格标准、行业标准，融入职业技能等级和企业技能等级评价标准，基于配电运维、台区经理核心岗位能力，校企共同确定人才培养目标，创新“四个双元”人才培养模式，培养新时代服务乡村振兴的农电工匠。

（二）课程建设

校企合作开发课程。从供电企业实际岗位需求出发，以典型工作项目为核心，基于岗位能力培养和实际工作过程，引入最新行业标准、安全规范、技术规范，注重实际案例和实践操作，校企合作开发《用电营业管理与实践》《电力系统 PLC 控制系统设计与调试》等课程，累计立项省级精品课程 7 门、与企业合作开发课程 78 门。

校企共建课程资源。在智慧职教平台，校企共建“互通共享”

智慧型课程资源库。依托智慧职教和超星平台建课，涵盖公共基础、专业基础、专业核心和专业拓展课程，面向社会开放，学生用户 3565 人、教师用户 181 人，涉及到全国院校、行业企业单位 135 家。共建设 4 门省级在线精品课程，45 门院级在线开放课程，开发职业培训包 20 个，颗粒化资源和素材 3454 条，素材总量 141.11G；依托“与现场同步并适度超前”的高水平智能化实训场地，结合仿真、AR、VR 等信息技术手段，创设电力“实物实景、虚物实景、实物虚景”沉浸式学习情境，构建理、虚、实一体的多维课堂。

校企共享资源平台。依托电力安全文化基地，企业投入 200 万元建设电力安全警示教育平台，开发电力安全警示教育视频 20 余个，优化整合原有零散的资源上线平台，建有电网各专业规章制度、PP 课件、微课视频等各类资源 800 余个，用于学生日常学习。

（三）师资队伍建设

支持教师开展企业跟岗实践。制定《新入职员工跟班见习方案》，组织 2024 年新进教师深入国网娄底、永州供电公司，开展为期 1 年的跟班见习，见习期间与班组人员同进同出，深度参与现场作业，快速了解现场设备的类型与结构，熟悉现场规章制度、作业流程及关键技术要点，有效提升专业能力。出台师带徒培训实施方案，强化精准培养，做实考核激励，营造良好师带徒氛围。38 名教师于 2024 年暑期赴国网娄底、邵阳供电公司等企

业开展为期 3 周的“迎峰度夏”跟班实践，深入了解企业生产实际和用人需求，提升专业实践能力。

支持教师参加专业实践培训。学院制定“双师型”教师认定实施方案，分专业分批次组织骨干教师前往国网技术学院等校企合作单位，开展 2024 年企业实践培训项目，提升专业实践能力，引导支持广大教师走“双师型”发展道路。2024 年，21 名教师被评为院级“双师型”教师，教师技能等级提升 10 人，其中高级技师 2 人，技师 2 人。

选调企业专家充实教师队伍。公司组织遴选 2 名生产一线专家充实教学一线，队伍结构不断优化。鼓励教师参与开发企业员工培训项目、承担培训课程、开展技能等级评价，及时掌握电力企业人才培养培养现状和需求。

选派兼职教师到学院任教。组建由 80 名现场专家、工匠组成的兼职教师库，参与授课、教学改革与研究，协同开发课程资源，促进“双元”育人。

（四）教材建设

校企联合开发新形态教材。学院教师联合公司专家合作开发教材，基于岗位能力培养和实际工作过程，引入新技术、新标准、新工艺、新规范，2024 年开发《电能计量装置安装与检查》《配电设备运行与维护》《用电营业管理与实践》等新形态教材 5 本。《输配电线路基础》《配电电缆施工运行与维护》《配电线路基础》等 8 本教材获评 2024 年中国电力教育协会精品教材。

（五）实训基地建设

校企共建产教融合实训基地。2024年，公司投资建设配电运检综合实训基地、智能供配电实训室、营销安全“MR+VR”实训室等实训场地，为学院学生实操训练、考核、竞赛等提供了强有力支撑平台，并取得“国网公司级电力电缆实训基地、国网公司级配网不停电作业实训基地、全国电力行业高技能人才培训基地、湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地、湖南省高技能人才培训基地”等资质。



图 3 配电运检综合实训基地



图 4 智慧导师实训室



图 5 电力营销安全“MR+VR”实训室

案例3 建成电力营销安全“MR+VR”实训室

2024年，学院与公司合作共建电力营销安全“MR+VR”实训室，将沉浸式体验教学理念，VR（虚拟现实）和MR（混合现实）技术引入营销安全教育，开发VR、MR全流程化电力营销现场作业教学系统。系统通过数字化手段还原6类典型电力营销现场作业场景，模拟触电、高坠、爆炸等严重后果，增强违章后的体感冲击。

该项目首次采用MR全流程全要素感知方式模拟电力营销现场作业，并创新采用“VR+MR+纯实物”联合“进阶式”的教学模式，大大提升了学生和培训学员电力营销现场作业安全技能及安全意识，累计接纳学生实习1411人。

校企打造数字化智能教学平台。2024年，公司投建智慧导师实训室，以创新型的常态教学、精准管理的方式，通过构建智慧终端的设备互联、教学管理过程中的数据互联，实现以教学管理平台为核心的智能实训及教学管理空间，极大地满足教师研讨、开发教学资源，录制互动课程，生成更高质量的课程视频资源等方面的需求。

（六）学生培养

学院在公司“教育+就业”电力励志工程实施背景下，校企共创“公司统筹、分片设点、属地负责”岗位实习模式，培养供电服务工匠零距离上岗，广受社会各界好评。构建“三阶段，六环节”实习培养模式，分别在学院、属地先进供电所、市州农服公司按“集中作风建设、岗位实践培养、集中考核评比”3个阶段6个环节实施岗位实习。学院依托现代学徒制培养，推动实习深度融入校企协同育人，使学生在真实岗位、真实情境、真实任务中将所学理论与实践充分融合，进一步增强学生实际操作能力、

专业应用能力和岗位适应能力。2024年，学院254名供电服务定向生赴12个市州公司、46个供电所，开展为期半年跟岗实践，公司选派367名企业师傅全程参与指导。实习结束后由市州供电公司专家对学生进行集中考核评比，学生考核优良率达98.8%。



图6 2021级供电服务定向生阶段性考核

五、助推企业发展

（一）构建分层分级培训体系，助力企业人才培养

构建全方位、多层次的培训体系，针对新员工角色转变困难、岗位熟悉过程漫长等痛点，开发新员工培训项目；基于现代输电、变电、配电和用电生产岗位职业胜任能力要求与绩效评估分析，开设覆盖电力全岗位、全层级的培训项目。针对新能源、配电网新技术、新工艺、新标准等开设专项培训。策划实施“起航”新员工培训、“领航计划”供电所长培训、“湘电先锋”班组长培训、“湘电星”内训师培训等名班。2024年，开展供服新员工培训、省管产业新进直签员工入职培训、无人机飞手取证培训等培训班82期，共计3102人次。教师团队获得第四届全国电力行业青年培训师教学技能竞赛团体三等奖。

（二）联合开展科技创新攻关，破解企业技术难题

2024年，在科研平台的坚实支撑下，学院聚焦供用电技术专业方向，在电力营销、智慧运检等方面催生了一系列科研成果，依托技能大师工作室、创新工作室，坚持问题导向和目标导向相结合，以企业技术难题和市场需求为牵引，深入企业一线开展联合攻关在研企业横向课题6项，主持省级教研科研项目11项，获得知识产权数11项。“陈芳技能大师工作室”获评国家级技能大师工作室。

（三）大力推进科技成果转化，服务企业效益提升

学院积极开展科技研发与成果转化工作，为企业提供了全方位的技术服务。成立节电咨询、反窃查违等专业小组，利用自主研发的远程预警监控系统、掌上用电核查终端等先进系统和设备，科学制定反窃降损技术方案，通过提供技术咨询和技术支持，有效协助企业挽回窃电损失440万余元，显著提升了企业的经济效益和管理水平。

六、服务地方经济社会发展

（一）深化“教育+就业”帮扶模式，助力县域经济发展

2024年，对接电力产业链电网侧岗位用人需求，实施“电力励志工程”，面向全省贫困（脱贫）县级建档立卡贫困（脱贫）家庭、湖南省乡村振兴重点帮扶县高考考生精准投放招生计划，订单式招录、定向式培养乡镇供电服务员工，深化“四双元、四融合”人才培养模式，为乡村振兴输送高技能人才551人。



图 7 2021 级供电服务定向生岗位实习

（二）构建“业培评赛”一体模式，打造人才培养新高地

构建基于“主营业务、员工培训、技能等级评价、技能竞赛”一体化协同发展的技能等级评价体系，企业主营业务“干什么”、员工培训就“培什么”、技能等级评价就“评什么”、技能竞赛就“赛什么”。对接电力企业岗位需求，编制年度技能等级评价和培训大纲，制定科学完善的培训课程体系，通过多方联动、精准送培。开展企业新入职员工、岗位胜任能力、新技术推广应用等专项培训，完成培训量 7.2 万人次，开展技能人才等级评价 1.8 万人次。

（三）发挥校企一体办学优势，合作帮扶共筑电力梦

学院积极加强与政府职能部门、行业企业的深度合作，广泛参与乡村振兴和公益活动，通过与湖南省 14 个市州农电服务公司建立紧密的校企合作关系；教师深入电力生产一线，积极参与“迎峰度夏”等重要保电工作；依托全国电力科普实践基地，定期开展电力科普服务进校园活动，通过生动有趣的科普讲解和互动体验，有效提升中小学生的安全用电意识。为企业开展分布式新能源利用、节能降碳、工序优化、反窃降损、节电降耗等专项服务，创造经济效益 800 余万元。

七、校企合作保障体系

（一）制度保障

学院严格执行《国网湖南技培中心“三重一大”决策管理办法》，年内召开党委会议 25 次，办公会议 10 次，审议重大事项 83 项，确保相关议题应上尽上，确保决策过程民主化、科学化、规范化。严格落实《国网湖南技培中心合规管理实施细则》要求，制定年度重点工作任务清单 56 项，统筹部署各类经营业务，将依法治企要求嵌入业务运转各环节，形成坚强有力的制度保障。制定“学制度、讲制度、考制度”重点任务清单，组织全员开展通识类制度考试和“如法网”考试，通过普考、抽考、调考三个阶段高标准、大规模组织考试，实现层层比、全员赛，助力形成“按规矩办事、按规范管理”的浓厚氛围。同时，组织修订《学生手册（2024 版）》等制度准则，充分发挥依法合规“指挥棒”

作用。组织修订完善《预算管理办法》《关于加强和完善差旅费报销管理的有关规定》《固定资产管理办法》等内控管理制度，并结合专项审计、合同风险排查等专项行动，对学院涉及的基建、采购、单招等活动进行重点审查，压实办公室归口管理主责，落实法律顾问辅助支撑作用，确保各项业务“依法开展，依章办事”。

（二）政策保障

国家层面、湖南省及主办企业先后出台《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》《国家电网有限公司关于加快推进公司教育培训工作高质量发展的实施意见》《湖南省职业教育改革实施方案》等文件，为贯彻国家和公司“完善职业教育和培训体系”系列政策，学院从加强党的领导、优化队伍结构和素质、安全治本攻坚三年行动、深化依法合规管理、技术技能人才培养等方面开展学院内部管理变革，全力做好“培养人才”和“培训技能”工作，切实发挥教育培训主战场、主阵地、主力军作用。

八、问题与展望

（一）问题

新型电力系统人才培养有待创新。新型电力系统建设需要大量理论与实践综合能力强的高水平新型电力人才，需要深化产教融合，目前新型电力系统创新人才的培养路径还有待探索，需要

突破传统培育方式开展。

学院教师队伍专业能力有待提升。当前学院专职教师队伍中，拥有专业话语权或丰富现场经验的资深教师和专业带头人数量还不足，亟需打造一支懂业务、精专业、素质高、作风硬的高素质教师队伍。

（二）展望

以产教融合为抓手探索人才培养新模式。进一步深化产教融合，紧跟公司新型电力系统建设要求，持续优化专业人才培养方案，探索校企多元协同育人模式和策略，以适应新型电力系统对人才的需求。

持续优化适应企业人才需求的合作模式。进一步深化校企合作，加强“双师型”教师队伍建设，公司兼职培训师以企业导师形式常态化参与学院教学工作，学院教师常态化深入现场实践锻炼。校企双方继续完善人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系；参与建立实践教学、职业技能培训与评价、技术服务功能于一体的校内外实训基地；参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量；实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务，为企业培训更多高素质技术技能人才。