



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

长沙电力职业技术学院 高等职业教育质量报告（2024 年度）



二零二四年十二月

长沙电力职业技术学院高等职业教育质量报告 (2024 年度) 发布情况表

学校名称 (加盖公章): 长沙电力职业技术学院

填表时间: 2025 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	长沙电力职业技术学院高等职业教育质量报告 (2024 年度)	2025.1.20	http://www.cseptc.net/c/2024-01-15/10710.shtml	
2	国网湖南省电力有限公司参与长沙电力职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告 (2024 年)	2025.1.20	http://www.cseptc.net/c/2024-01-15/10709.shtml	

内容真实性责任声明

学校对 长沙电力职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 长沙电力职业技术学院
法定代表人(签名):



2025年1月17日

前 言

一、撰写说明

根据教育部职成司《关于做好高等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，以长沙电力职业技术学院上报全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，从人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等方面对学校2024年度工作进行全面梳理，形成《长沙电力职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）》。

二、2024年主要成绩

长沙电力职业技术学院（以下简称“学院”）始建于1956年，原名为湖南省电力技工学校、长沙电力学校，2005年升格为高职院校，是湖南省唯一的电力类公办全日制普通高校，隶属于国网湖南省电力有限公司，教育业务由湖南省教育厅管理。近年来，学院先后获得国家技能人才培养突出贡献奖、中央企业先进集体、全国电力行业高技能人才培训基地、国家电网公司文明单位、国家电网公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体，以及湖南省文明单位、湖南省文明高校、湖南省“平安高校”、湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位、“湖南工匠学院分院”等荣誉。

党建引领聚力赋能。学院持续开展“一支部一品牌”活动，打造16个特色党支部，组织“五类导师团队”走进78个班级，高质量开展导师见面会、班级见面会、入党及就业第一课，从思想、心理、学业、职业、生活等五个方面对学生开展指导，助力

学生成才成长。3个支部分获国网公司“电网先锋党支部”、湖南省直机关工委“四强”党支部和湖南省直机关工委先进基层党组织。

队伍建设有力有效。成功获批高校教师系列正高级及以下职称自主评审资质，取得历史性突破。学院获评国家级技能大师工作室，2名教师获评湖南省“楚怡”教学名师，1名教师获评湖南省普通高校青年骨干教师。

师生竞赛斩获佳绩。师生竞赛获世界级奖项1项，国家级奖项2项，省级奖项25项。学生在2024年世界职业院校技能大赛总决赛高职组能源动力与材料一赛道“新型电力系统技术与应用”赛项中，从全球78个参赛队伍中脱颖而出，荣获银奖。

教学内涵不断夯实。以“双高”建设为抓手推进学院教学内涵建设，截至目前，“双高”计划完成建设任务621项，达成绩效指标284个，完成标志性成果103个，完成中期绩效自评。高质量完成湖南省高等职业学校办学能力评价试测。8本教材获评2024年中国电力教育协会精品教材。

招生就业稳中有进。生源质量持续向好，2024年录取新生1300人，录取分数线在多个省份取得新突破，湖南省内历史类投档线达452分，物理类投档线达441分，远超本科控制线，在湖南省内高职院校中排名第四。2024届毕业生毕业去向落实率95.45%，对口就业率96.87%，稳居湖南省高校前列。

目 录

1.人才培养	- 1 -
1.1 立德树人	- 1 -
1.1.1 “大思政课”	- 1 -
1.1.2 “三全育人”	- 6 -
1.1.3 “五育并举”	- 11 -
1.2 教育教学	- 18 -
1.2.1 专业建设	- 18 -
1.2.2 课程建设	- 20 -
1.2.3 师资队伍	- 22 -
1.2.4 教材建设	- 28 -
1.2.5 实训基地建设	- 29 -
1.2.6 数字化教学生态	- 33 -
1.3 学生发展	- 33 -
1.3.1 贯通培养	- 33 -
1.3.2 人才培养模式	- 34 -
1.3.3 技能大赛	- 34 -
1.3.4 创新创业	- 36 -
1.3.5 就业质量	- 37 -
2.产教融合	- 42 -
2.1 产教融合机制	- 42 -
2.1.1 产教融合制度体系	- 42 -
2.1.2 探索“两翼”建设	- 43 -
2.1.3 共建先进制造业高地	- 43 -
2.2 产教融合平台	- 44 -
2.2.1 实训平台	- 44 -
2.2.2 育人平台	- 45 -
2.2.3 科创平台	- 46 -
2.3 强师育人	- 47 -
2.3.1 提升双师素质	- 47 -

2.3.2 高层次产教融合人才	- 49 -
2.3.3 校企合作育人	- 50 -
3.服务贡献	- 53 -
3.1 服务国家战略	- 53 -
3.1.1 服务中部地区崛起	- 53 -
3.1.2 服务西部大开发	- 53 -
3.1.3 服务全民终身学习	- 53 -
3.2 服务区域发展	- 54 -
3.2.1 服务三个高地建设	- 54 -
3.2.2 服务4×4现代产业体系	- 56 -
3.2.3 服务美丽乡村建设	- 57 -
3.3 服务产业升级	- 60 -
3.3.1 服务产业培养培训	- 60 -
3.3.2 服务产业提质增效	- 63 -
3.3.3 服务产业技术创新	- 64 -
3.4 具有本校特色的服务	- 64 -
4.文化传承	- 66 -
4.1 传承楚怡工匠精神	- 66 -
4.1.1 内涵建设	- 66 -
4.1.2 项目建设	- 68 -
4.1.3 品牌建设	- 69 -
4.2 传承湖湘红色基因	- 71 -
4.2.1 资源挖掘	- 71 -
4.2.2 阵地建设	- 75 -
4.2.3 品牌打造	- 76 -
4.3 传承优秀传统文化	- 78 -
4.3.1 湖湘文化	- 78 -
4.3.2 地域文化	- 79 -
4.3.3 校本文化	- 79 -
5.国际合作	- 81 -
5.1 合作办学	- 81 -

5.1.1 拓展境外办学效益	- 81 -
5.1.2 推进中外合作办学	- 82 -
5.1.3 服务国际产能合作	- 83 -
5.2 留学湖南	- 85 -
5.2.1 推进留学生招生工作	- 85 -
5.2.2 规范留学生教育管理	- 85 -
5.2.3 创新留学生培养模式	- 86 -
5.3 交流互鉴	- 86 -
5.3.1 推动国际交流合作	- 86 -
5.3.2 共建共享国际标准	- 88 -
5.3.3 培养师生国际素养	- 88 -
6.发展保障	- 92 -
6.1 党建引领	- 92 -
6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神	- 92 -
6.1.2 加强党的全面领导	- 94 -
6.1.3 基层党组织建设	- 98 -
6.2 政策保障	- 99 -
6.2.1 政策贯彻落实	- 99 -
6.2.2 学校政策保障	- 100 -
6.3 条件保障	- 101 -
6.3.1 办学达标工程	- 101 -
6.3.2 经费保障	- 102 -
6.4 质量保证体系	- 104 -
6.4.1 常规教学管理	- 104 -
6.4.2 质量监控运行体系	- 105 -
7.面临挑战	- 107 -
挑战 1: 新型电力系统人才培养有待创新	- 107 -
挑战 2: 学院教师队伍专业能力有待提升	- 107 -
附表	- 108 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 108 -
表 2 满意度调查表	- 109 -

表 3 教学资源表	- 110 -
表 4 服务贡献表	- 112 -
表 5 国际影响表	- 113 -
表 6 落实政策表	- 114 -

图目录

图 1-1 组织学生赴杨开慧故居研学.....	- 2 -
图 1-2 思政金课推进会.....	- 3 -
图 1-3 近三年入职青年“大走访”活动.....	- 4 -
图 1-4 “五类成长导师”团队.....	- 5 -
图 1-5 国网湖南电力劳模工匠馆.....	- 6 -
图 1-6 “五类成长导师”进班级.....	- 7 -
图 1-7 国家奖学金答辩竞赛.....	- 8 -
图 1-8 持续开展普通话测试工作和宣传.....	- 9 -
图 1-9 “讲劳模故事，学劳模精神”读书会.....	- 10 -
图 1-10 青年志愿服务启动暨授旗仪式.....	- 11 -
图 1-11 “一技在手 一生无忧”职教活动周.....	- 12 -
图 1-12 PLC 社团开展活动.....	- 13 -
图 1-13 无人机电力巡检科普讲座活动.....	- 14 -
图 1-14 学生参加省级田径赛.....	- 15 -
图 1-15 学院田径运动会.....	- 16 -
图 1-16 心理教育导师活动.....	- 18 -
图 1-17 “课程工作化、课程模块化、课程微型化”课程体系图.....	- 21 -
图 1-18 《单元机组运行》“岗课赛证融通”课程设计.....	- 22 -
图 1-19 学院 2024 年教师师德师风建设培训.....	- 24 -
图 1-20 青年教师“人人过关”技能考核.....	- 26 -
图 1-21 校内实训基地图.....	- 30 -
图 1-22 环保发电仿真软件.....	- 31 -
图 1-23 学生荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛奖项.....	- 37 -
图 1-24 2024 届毕业生离校前校园招聘会.....	- 38 -
图 1-25 大学生职业生涯规划与就业指导专题讲座.....	- 39 -
图 1-26 学院访企拓岗专项调研湖南军信环保有限公司.....	- 40 -
图 2-1 陈芳技能大师工作室.....	- 46 -
图 2-2 新进员工师徒带徒工作座谈会.....	- 48 -
图 2-3 供电服务定向生“大走访”调研.....	- 51 -

图 3-1 电力科普服务活动	54 -
图 3-2 实施“业培评赛”一体化服务乡村振兴	60 -
图 3-3 开展技术技能培训服务产业	61 -
图 3-4 学院学生为乡村居民开展供电服务保障和安全用电宣传	65 -
图 4-1 “湘电求是”大讲堂	67 -
图 4-2 学院举行第十七届技能节	68 -
图 4-3 学生参观一师旧址场景	72 -
图 4-4 学生参观秋收起义文家市会师旧址	73 -
图 4-5 学生参观胡耀邦故居	74 -
图 4-6 青年研学社开展湖湘文化活动	75 -
图 4-7 开展湖湘红色文化特色实践活动	77 -
图 4-8 开展“湖湘”文化讲座	78 -
图 4-9 劳模工匠事迹分享	79 -
图 5-1 海外项目订单班	84 -
图 5-2 学院学生荣获世界级赛事银奖	87 -
图 5-3 学院教师受聘担任国际赛事裁判	90 -
图 6-1 党支部学习贯彻全会精神	93 -
图 6-2 制作印发学习手册	94 -
图 6-3 《中国共产党纪律处分条例》专题辅导	95 -
图 6-4 党纪学习警示教育	97 -
图 6-5 2023—2024 年生均财政拨款	102 -
图 6-6 2023—2024 年生均学费	103 -
图 6-7 2023—2024 年举办者投入	104 -
图 6-8 学院进行 2024 年专业技能抽查	106 -

表目录

表 1-1 师资队伍情况表	- 24 -
表 1-2 学院 2024 年度技能大赛获奖情况统计表	- 34 -
表 2-1 行业导师及专任教师下现场锻炼情况表	- 48 -
表 3-1 2024 年学院立项科技项目清单	- 55 -
表 3-2 学院科技项目到账经费清单	- 56 -
表 3-3 2024 年学院授权专利清单	- 64 -
表 6-1 基层党组织建设数据表	- 98 -

案例目录

案例 1-1 点燃导师成长力 铺就学子追梦路	4 -
案例 1-2 无人机“飞”进校园 为电力巡检插上旋翼	13 -
案例 1-3 提升心育工作实效 护航励志学子成长	17 -
案例 1-4 数字技术助力教学改革	22 -
案例 1-5 建成电力营销安全“MR+VR”实训室	31 -
案例 1-6 供用电专业群产教融合实训基地顺利通过省教育厅验收	32 -
案例 1-7 学院荣获世界级赛事银奖	35 -
案例 1-8 学院举办就业导师能力提升专题讲座	38 -
案例 2-1 供电所长为定向生培养献计献策	42 -
案例 2-2 “陈芳技能大师工作室”获“国字号”荣誉	45 -
案例 2-3 精准发力提升定向生培养质效	49 -
案例 2-4 供电服务定向生“大走访”调研	50 -
案例 3-1 学院科技项目顺利通过验收	57 -
案例 3-2 “电力励志工程”助燃乡村振兴	58 -
案例 3-3 聚焦三个“度”提升新员工培训实效	61 -
案例 3-4 建好用活新场地 技能培训添动能	62 -
案例 4-1 学院举办第十七届技能节	67 -
案例 4-2 供用电专业群产教融合实训基地顺利通过省教育厅验收	69 -
案例 4-3 读书日：走近苏东坡的大爱人生	70 -
案例 5-1 学院承接商务部援外培训项目	84 -
案例 5-2 学院与中非经贸商会开展交流研讨	87 -
案例 5-3 学院教师参与国际大赛执裁工作	90 -
案例 5-4 学院学生参加全国大学生英语词汇能力大赛	91 -
案例 6-1 印发学习手册，学深悟透促提升	93 -
案例 6-2 “学”字为要，坚持凝心铸魂	96 -
案例 6-3 党员干部修好党纪学习教育“必修课”	97 -
案例 6-4 打造大党建实训中心筑牢党员教育主阵地	99 -

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 “大思政课”

学院深入贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，推进“大思政课”建设，推动学院思想政治教育工作更上一层楼。

（一）思政课建设有新举措

多措并举加强思政教师队伍建设。2024年，学院先后组织教师参加湖南省开放式课堂培训、湖南省职业院校教师素质提高计划培训项目、湖南省思政课教师骨干专题培训及教育部举办的高校教师学习贯彻党的二十届三中全会集中培训等。组织思政教师参加湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。组织思政教师暑期下现场实践，发掘生产一线中的专业思政元素，将其融入思政课堂。学院2项省级思想政治教育课题顺利结题，成功立项1项省级思政课题。

思政课实践教学内涵不断丰富。学院先后组织学生班级赴浏阳秋收起义馆、胡耀邦故居、开慧故居研学，开展“大思政课”实践活动。按教育部关于在全国高校中开展“中国共产党人精神谱系”巡回宣讲的通知要求，联系宣讲团专家上门讲授“大思政课”，全院大一、大二班级共近2600人参与听讲。组织开展2022级暑期实践调研，收到调查报告1000余篇。2024年年度开展思

政实践教学 1300 余人次。学院思政课迎接教育厅教指委推门听课，受到专家一致好评。



图 1-1 组织学生赴杨开慧故居研学

（二）课程思政有新方法

学院不断加强课程思政建设，组建 10 个由思政教师与专业教师共同组成的课程思政团队并开展相关教学研究活动。全面实施课程思政，推进课程思政与思政课程同向同行。2024 年思政课教师与专业课教师开展课程思政集体研讨总计 20 次。暑期开展近三年入职青年“大走访”活动，收集劳模工匠案例、关心关爱员工案例等行业中的典型案例，将案例引入课堂，让学生在在学习专业知识的同时，也能了解到行业的发展趋势、员工工作生活

状态。通过实践教学、岗位实习等方式，让学生更好地深入了解企业文化和职业道德要求，从而更好地培养学生的职业素养和道德观念。2024年，英语课程思政团队被评为省级课程思政团队。



图 1-2 思政金课推进会



图 1-3 近三年入职青年“大走访”活动

（三）“大思政课”有新内涵

2024年，学院持续开展五类导师进班级系列活动，思想导师一是通过入党启蒙教育，传授入党基本知识，注重党性意识培养，教育学生端正入党动机，牢记使命担当。二是通过电力劳模工匠馆、大党建实训中心、智慧能源展厅、电力安全文化园等平台，厚植国网企业文化精神，增强学生社会责任感。三是开展主题教育活动，团结引导学生听党话、跟党走，坚定理想信念，传承爱党爱国爱校光荣传统。

案例1-1 点燃导师成长力 铺就学子追梦路

为提升青年员工素质能力，助力青年学子成长成才，长沙电力职院接连组织16个党支部的77名五类“成长导师”前往红色基地开展实践研

学，敦促导师将所学所感所悟转化成课堂教学成果，把生动的红色教育带进班级，全面深化“电力励志工程”学生的思想政治教育工作。除此之外，长沙电力职院建立5名不同类型导师、1名辅导员、1名班委组成的“5+2”导师团队协作机制，深化协同育人模式；建立导师与任课教师、班主任、辅导员和学生等常态化交流沟通机制，导师团队不定期组织召开师生座谈会、经验交流会，参加教学或学生管理工作会议；建立党委培训培养机制，快速提升导师队伍育人能力，并按照“一团队一活动、一团队一亮点、一团队一收获”的原则选树优秀典型。



图 1-4 “五类成长导师”团队

学院建成的“国网湖南电力劳模工匠馆”成为校内重要的思政实践教学场馆，让学生从行业典型人物和他们的先进事迹中汲取成长的力量。学院建立了“大党建实训中心”在各项活动中发挥重要作用，劳模工匠精神宣讲等活动在此成功举办。“湘电求

是”讲坛活动持续举办并获得职工一致好评，加强党建工作与业务工作的融合，加大党建工作对思想政治工作的引领，并取得良好的成效。



图 1-5 国网湖南电力劳模工匠馆

1.1.2 “三全育人”

（一）持续开展管理育人

2024年3月，学院出台《2024年度五类导师进班级活动策划方案》，构建四大机制，开展五项活动，通过“五类成长导师”对学生思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导和职业向导“五位一体”全面的指导和辅导，建立“学生有倾诉的导师、导师有牵挂的学生”的工作体系，为实现“三全育人”发展目标提供坚

实的制度基础和组织保障。



图 1-6 “五类成长导师”进班级

（二）持续深入开展资助育人

2018年以来，学院连续7年实施“雨露计划+”电力励志工程，2024年面向全省建档立卡贫困（脱贫）家庭招录350名供电服务定向生，比2023年多50人，定向生受资助水平不低于6000元/年。学院持续完善“奖助贷勤减免”帮扶体系，除落实国家奖学金、学院奖学金外，专门设立定向班电力扶贫专项助学金，确保覆盖50%以上定向生；全面落实国家教育助学金政策和就业补助等政策；根据定向生需要，全力协助办理生源地助学贷款；减免定向生20%学费；免除定向生全部住宿费。



图 1-7 国家奖学金答辩竞赛

学院持续改进网络教育教学环境，加强网络安全教育。引导学生树立正确的网络安全观，学习网络知识，筑牢网络安全防线。

（三）持续深入开展文化育人

学院持续加强和改进语言文字工作、弘扬中华优秀传统文化、电力企业文化。2024 年开展普通话测试工作和宣传工作，共有 700 多位学生参加测试；开设电力企业文化和电力职业精神选修课程，用企业文化培养和熏陶学生，实现校园文化到企业文化的无缝对接。组织开展了“两弹一星”精神志愿宣讲活动，寝室文化大赛，“讲劳模故事，学劳模精神”读书会活动等系列文化活动，丰富学生的文化生活。



图 1-8 持续开展普通话测试工作和宣传



图 1-9 “讲劳模故事，学劳模精神”读书会

学院持续开展各类校内外志愿服务活动。2024 级全体学生入学后均已注册成为志愿者，志愿者占在校生比例达 100%。组织志愿者参加单招、校园招聘、暑期社会实践、无偿献血等志愿服务活动。并与学校属地街道建立常态联系，定期进社区开展志愿服务，协助属地公安机关开展普查工作，关爱孤寡老人和脑瘫儿童，全年开展志愿服务 30 余次。



图 1-10 青年志愿服务启动暨授旗仪式

1.1.3 “五育并举”

学院开设体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程、职业素养等素质教育课程 4 门，致力于促进学生在德、智、体、美、劳各方面的全面发展。

（一）智力与技能培养

2024 年，学院举办职业教育活动周、学生技能竞赛以及第二届职业生涯规划大赛等一系列学生活动。不仅致力于提升学生的专业技术技能，还注重培养学生的综合素质，成立了 PLC 工控协会、创新电子协会、无人机电力巡检社团、新型电力系统技术与应用协会等多个能力与智力发展社团，常态化开展各类活动。

积极组织学生参与省内各类竞赛，并在第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛等多项比赛中斩获佳绩。



图 1-11 “一技在手 一生无忧” 职教活动周



图 1-12 PLC 社团开展活动

案例1-2 无人机“飞”进校园 为电力巡检插上旋翼

科技赋能发展，创新决胜未来！随着科学技术不断发展，无人机应用在国民经济和社会生产活动中发挥着越来越重要的作用，在电力行业中的应用更是日渐成熟。为加强我院学生对电力行业前沿技术的了解，学院电网技术系精心筹备、组织策划了一场无人机电力巡检技术知识讲座，并邀请湖南沃享飞智能科技有限公司资深无人机教练作主讲。

课堂伊始，教练通过几个简单的互动提问，以图文结合的展示方式、生动的案例和详实的数据，讲述了我国无人机的发展、无人机的种类，并重点讲解了无人机电力巡检作为一种应用前景广阔的技术手段，已改变传统电力巡检方式，极大程度地克服了人工巡检的风险和不便。无人机电力巡检可以对输配电线路进行全方位巡视和检测，搭载高清摄像头、红外热成像仪和气象传感器等，及时了解线路运行情况，为电力运维提供重要参考信息。

教练还带领同学们至田径场现场展示无人机驾驶技术，并手把手教

授，邀请学生代表实机试飞，引起了在场学生们的浓厚兴趣，把本次活动推向高潮。

本次讲座进一步加深了我院学生对无人机电力巡检及其就业前景的了解，引导我院学生对该行业、该领域技术进行深入地学习与研究。据悉，电网技术系将通过持续开展无人机电力巡检系列科普活动助力学院无人机电力巡检社团等方式，努力提高学生专业技能，并与当下前沿新技术实时接轨，为公司打造高质量高水平的技术技能型人才。



图 1-13 无人机电力巡检科普讲座活动

（二）体育与健康教育

学院持续加强和改进体育教育教学，确保了体育育人效果。学院提出让学生“掌握一项运动技能，爱上一项运动，养成一项运动习惯”的体育教学理念。持续加强体育场所改造与维护经费投入，完成体育馆改造工程，消除了体育馆顶棚安全隐患。体育

课注重实效，着重提升学生体能素质，培养学生运动习惯，2024年体测合格率 92.3%。持续督促学生日常运动，继续组织学生开展“阳光乐跑”并计入体育课程学分，选拔和培养 学生参加省级篮球赛、田径赛等体育赛事，向磊在男子（阳光组）110 米栏项目中取得第三名的历史性突破；连续多年召开秋季田径运动会，学生参与度超过 70%，2024 年 1 位学生打破 1 项校运会纪录；成立学生羽毛球、足球、篮球、太极、乒乓球、舞蹈、武术等多个运动兴趣协会，提升学生体育锻炼兴趣。



图 1-14 学生参加省级田径赛



图 1-15 学院田径运动会

（三）心理健康教育

学院党委高度重视大学生心理健康。通过活动促进心理健康知识普及，举办“5·25”活动月系列主题活动、“10·25”心理健康周系列活动，开展2024年优秀阳光天使评比、心理美文朗诵比赛、心理沙龙三期活动等，合理运用朋辈间的互助力量，汇聚个体与团队的力量，带动学院学生的积极性。开展新生心理普查回访工作，2024年参与测评人数1300人，心理普测完成率为100%。加强心育工作队伍建设，实施辅导员和班级心理导师心理育人能力培训计划，邀请兄弟院校同侪交流，推动学生成长辅导案例督导常态化，提高学工人员对心理危机信号的捕捉和识

别能力，提升“心”技能，助力“心”成长。学院建设专门心理咨询室、心理健康活动室，负责学生心理健康咨询服务和开展学生心理教育活动等。多年来构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作体系。2024年9月，学院领导组织心理健康教育授课集体备课，教师之间分享授课案例与方法，取长补短，共同提升教学水平。

案例1-3 提升心育工作实效 护航励志学子成长

长沙电力职院举办了心理导师培训班，旨在切实提升“心育”工作的实效，为“电力励志工程”学子保驾护航。

针对相对隐蔽的青年学生心理问题，长沙电力职院以建大建强心理导师队伍作为破局关键，帮助“电力励志工程”学子塑造阳光心态。心理健康教育专家通过高校心理健康教育动态分析平台的详实数据，分析了青年学生心理健康总体状况，阐述了抑郁症的典型症状，从如何倾听、如何提问、如何疏导着手，教授心理导师科学正确地帮助青年学生应对心理困惑、学业压力、就业压力以及人际关系，有效提升了心理导师的心理辅导水平。

长沙电力职院高度重视“电力励志工程”学子心理健康教育和综合素质提升工作，按照“业务出题 党建破题”要求，将定向生帮扶工作纳入本年度“一支部一品牌”党建特色活动重点工作。16个支部对口帮扶16名孤儿学生，组建77人的“五大成长导师”队伍，开展思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导及就业向导工作，助力“电力励志工程”学子成长成才。



图 1-16 心理教育导师活动

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

（一）构建多维专业设置审核体系，强化行业企业指导参与

学院依托企业办学，构建专业调研、学校论证、企业参与的多维专业设置审核体系。同时，充分发挥企业和专业教学指导委员会的作用，对专业设置进行“专业”的审核，形成政府指导、行业企业共同参与的专业设置联动机制。学院各专业进行人才分析和预测，形成可行性研究报告，加强专业与产业适应度评估；在充分调研的基础上，学院综合考虑办学定位、办学条件、内外部环境以及区域产业发展特点开展专业设置论证。

（二）建立专业设置动态调整机制，提升专业与产业匹配度

对招生情况不好、专业人才培养不适应产业需求、就业率或对口率连续较低以及社会认可度不高的专业，及时调减招生计划或停止招生；通过就业对口率、离职率、专业满意度、专业对经济社会和产业发展贡献度等指标，检验专业建设和人才培养质量，并作为专业动态调整的重要依据；牢牢抓住入口（招生）和出口（就业）两个关键环节，确保专业设置与区域产业发展协调一致，保持专业生命力和可持续发展能力。学院面向以新能源为主体的新型电力系统建设，与主办企业合作推进专业（群）结构调整优化，健全需求导向的人才培养结构动态调整机制。2024年新设电力系统自动化技术专业（新型电力系统方向），专业动态调整比例达12.5%。

（三）打造电力全产业链专业群，提升人才培养的针对性

学院根据电力系统数字化发展趋势探索新型电力系统专业方向，区域电力产业链岗位集群岗位技术特征，以培养服务电力产业链“电源+电网”两大生产领域岗位群的技术技能人才为重点方向，建设发电运行技术专业群、供用电技术专业群2个高水平专业群，聚焦服务电力产业链电源侧从事运行、维护、检修岗位所需专业人才的培养。能源电力专业群聚焦服务电力产业链电网侧从事运行、维护、检修、营销岗位所需专业人才的培养。全年完成建设任务621项，完成标志性成果103个，开展中期绩效评价。

1.2.2 课程建设

2024年，学院在课程建设方面取得了显著的进展，通过与企业的紧密合作和课程改革的不断推进，为学生的专业发展和职业能力培养奠定了坚实的基础。

（一）精品课程建设

学院累计建设多门精品课程，涵盖电力安全技术、电气设备检修、高电压技术等多个领域。其中，《高电压技术》被评为省级精品课程。这些课程不仅为供用电技术专业群和发电运行专业群提供了有力支撑，还通过智慧职教平台建设了大量线上课程资源，供用电技术专业群资源库共建设了45门线上课程，发电运行技术专业群则建设了32门线上课程，极大地丰富了教学资源，提升了课程的可及性和互动性。

（二）校企合作开发课程

学院与国网长沙供电公司、国网送变电工程公司、国网超高压变电公司、各市州湘能农电服务有限公司等单位合作，共同开发了大量专业课程。2024年，学院累计与企业合作开发课程数达到87门，课程紧密结合实际工作岗位的需求，通过校企双师团队的共同努力，提炼典型工作任务，优化课程任务设置，明确教学方法和授课安排建议，以及课程师资要求和评价方式，确保课程内容与行业标准和岗位需求高度契合。

（三）课程模块化改革

学院积极推进课程模块化改革，以职业岗位能力需求为导向，

结合高职学生可持续发展的需要，制定了“课程工作化、课程模块化、课程微型化”的课程体系。专业核心课程实施模块化改革，模块任务与能力培养需求相对应，对接现场具体工作任务，并邀请企业导师来校授课，综合性模块采用企业导师集中授课形式。通过模块化改革，学院共有43门课程进行了模块化教学，进一步提升了课程的实用性和针对性。

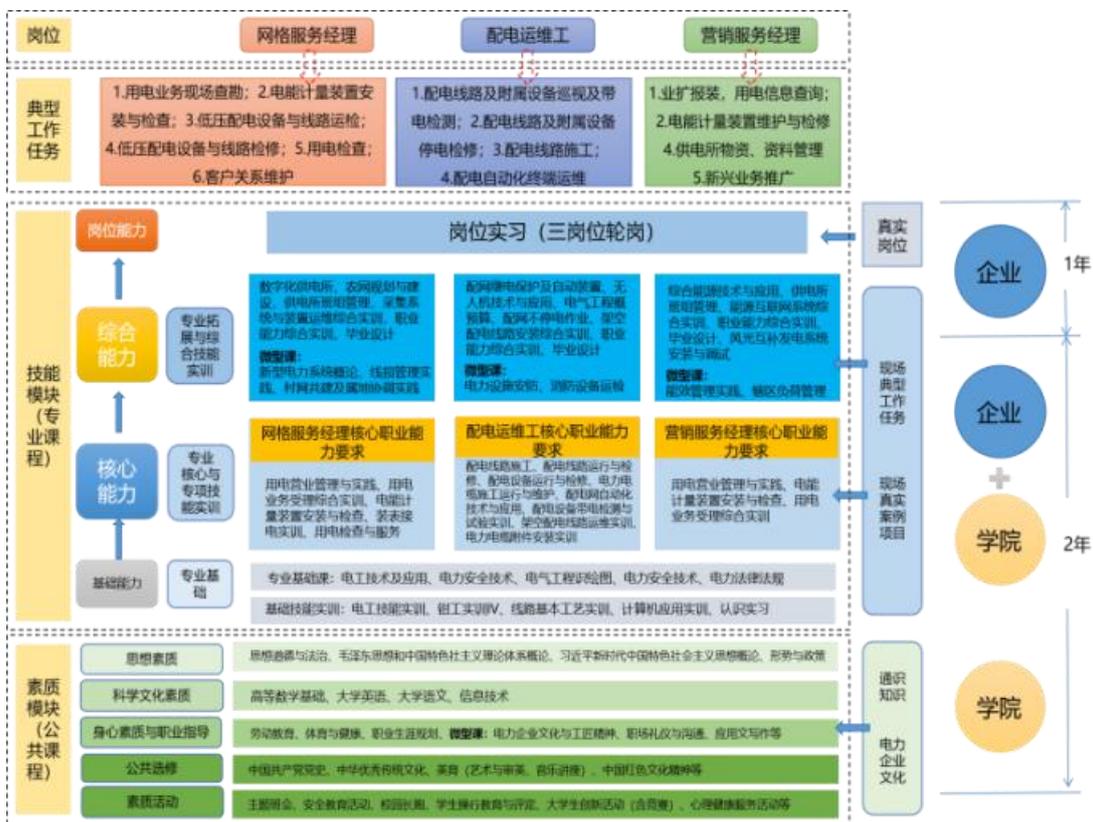


图 1-17 “课程工作化、课程模块化、课程微型化”课程体系图



图 1-18 《单元机组运行》“岗课赛证融通”课程设计

案例1-4 数字技术助力教学改革

《电能计量装置安装与检查》课程紧跟国家新型电力系统和卓越供电服务体系建设要求，对接电力营销网格服务经理岗位，结合国家标准、行业企业标准、装表接电技能等级证书标准和电能计量装置安装与调试技能竞赛标准，融入物联网表新设备，融入分布式光伏用户计量装置配置、安装和验收等新技术、新工艺、新规范。利用与电力企业电能计量真实现场一致的装表接电实训室、电能计量采集仿真实训室、营销安全“MR+VR”实训室等场地开展课程教学，深度运用数字技术，将营销现场作业安全操作规程、违章事故感知体验融入教学环节中，实现视、感、触超现实沉浸式学习体验，学生操作过程中系统自行对操作数据进行采集分析，给予违章提示和安规解读，引领职业教育课堂改革。

1.2.3 师资队伍

(一) 师德师风建设

学院始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，出台《关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施细则》《教师师德失范行为负面清单及违规处理实施细则》等系列制度，建立完善“党委统一领导、师德师风建设领导小组办公室牵头、各部门具体落实、教师自我约束”的师德师风建设工作机制，未发生师德师风违规问题。结合教师“夏训”“冬训”，开展教师师德师风教育培训，引导教师守底线筑防线。组织教师开展师德师风自查自纠，签订《师德师风建设承诺书》。注重政治建设、注重品行建设、注重正向激励，编制廉政刊物“清泉长汨”，针对新入职教师、辅导员、管理人员等群体，采用多元模式分类研修，并将师德师风列为必备课程。坚持抓早抓小，通过宣传部“舆情预警”、学生“评教预警”、教务处“督导预警”等方式，及时发现并处置师德失范苗头性、倾向性问题。



图 1-19 学院 2024 年教师师德师风建设培训

(二) 师资队伍结构

目前,学院专任教师 177 名,教师职称和学历情况见表 1-1。

表 1-1 师资队伍情况表

专任教师	具有高级职务教师		具有研究生学历教师	
	人数	比例	人数	比例
177	51	28.81%	100	56.50%

数据来源:长沙电力职业技术学院党委组织部

(三) “双师型”教师培养

组织教师开展企业跟岗实践。《新入职员工跟班见习方案》,安排 2024 年新进教师深入国网娄底、永州供电公司,开展为期 1 年的跟班见习,见习期间与班组人员同进同出,深度参与现场

作业，快速了解现场设备的类型与结构，熟悉现场规章制度、作业流程及关键技术要点，有效提升专业能力。出台师带徒培训实施方案，强化精准培养，做实考核激励，营造良好师带徒氛围。38名教师于暑期赴国网娄底、邵阳供电公司等企业开展为期3周的“迎峰度夏”跟班实践，深入了解企业生产实际和用人需求，提升专业实践能力。

组织教师参加专业实践培训。制定“双师型”教师认定实施方案，分专业分批次组织骨干教师前往国网技术学院等校企合作单位，开展2024年企业实践培训项目，提升专业实践能力，引导支持广大教师走“双师型”发展道路。2024年，21名教师被评为院级“双师型”教师，教师技能等级提升10人，其中高级技师2人，技师2人。

组织教师参加各类技能比武。学院注重教师职业能力的提升，建立了教师竞赛常态机制，每年举行教师技能竞赛，重点包括课程设计、课件开发和授课技巧等。通过竞赛，教师的职业能力得到了持续提升，2024年，学院教师在“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛中获二等奖1项、三等奖3项，进一步推动了教学质量和课程建设水平的提高。开展青年教师“人人过关”技能考核，切实提升教师实操能力。



图 1-20 青年教师“人人过关”技能考核

选调企业专家充实教师队伍。公司组织遴选 2 名生产一线专家充实教学一线，队伍结构不断优化。鼓励教师参与开发企业员工培训项目、承担培训课程、开展技能鉴定，及时掌握电力企业人才培训培养现状和需求。

选派兼职教师到学院任教。组建由 80 名现场专家、工匠组成的兼职教师库，参与授课、教学改革与研究，协同开发课程资源，促进“双元”育人。

（四）教学创新团队建设

实施创新团队工作“一把手”工程。高位推动落实，学院高度重视创新团队建设，列为“一把手”工程，院长、党委书记亲

自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办团队建设，确保创新团队建设推进有力、落地见效。

“三层递进”统筹推进团队建设。强化统筹规划，学院将团队建设纳入“十四五”整体发展规划和年度重点工作，确定将“师资队伍提升”作为重点工程，明确了国家级教师创新团队建设目标，全力提升师资队伍素质。**强化梯队建设**，坚持“分层次建设、分类别资助”的原则，形成“院级—省级—国家级”三层教学团队建设模式。打造了1个省级“楚怡工坊”、3个省级教师教学创新团队、4个院级教师教学创新团队。**强化能力培养**，发挥校企一体办学优势，引入企业标准，实施“双师双岗”，构建模块化“四有三能型”教师培训体系，全面提升教师素质。

完善支持政策，加强能力建设。学院出台了《长沙电力职业技术学院教学创新团队建设与管理办法》《长沙电力职业技术学院鼓励中青年教职工攻读博士学位管理办法》，对团队建设予以政策倾斜。同时，在教学资源配置方面优先考虑团队需要，在科技攻关、横向科研与技术服务项目、评优评先等条件下优先推荐团队成员，优先推荐团队成员企业实践锻炼。

明确评价指标，严格过程监管。学院建设“教师发展智慧管理平台”，实现团队建设全过程信息化管理。平台根据“国家级、省级、院级”三级团队考核标准，建立三级评估指标，包括团队建设指标、团队运行指标、教师工作指标、水平评价指标、团队评选指标、名师评选指标、基地评选指标、课题评选指标等，

采用目标管理与过程管理相结合的动态管理方式，确保团队建设质量。

（五）名师工作室建设

积极推进“楚怡”系列项目建设，以提升教师教学能力和科研水平为核心，通过设立校级教师团队、培育名师工作室、加强教师培训等途径，不断提升教师的综合素质和专业能力。充分发挥学院技能大师工作室、省级创新工作室示范引领作用以需求为导向，以项目为驱动，积极开展教研科研。2024年获评“楚怡”教学名师2名，“陈芳技能大师工作室”获评国家级技能大师工作室。

1.2.4 教材建设

把好“三关”，规范教材管理。学院依据《职业院校教材管理办法》等相关政策文件制定《长沙电力职业技术学院教材建设与管理办法》，明确管理职责、教材选用、教材建设、审核程序等，健全“编审用管严”机制，严把教材选用政治关、学术关、质量关。学院党委对教材负总责，设立专门的教材建设委员会，负责教材的规划、选用、审核等工作。

校企双元，共编新形态教材。学院教师联合各供电公司专家合作开发教材，从供电企业的实际岗位需求出发，基于岗位能力培养和实际工作过程，引入新技术、新标准、新工艺、新规范，注重实际案例和实践操作，2024年，与企业合作开发《电能计量装置安装与检查》《配电设备运行与维护》《用电营业管理与

实践》等新形态教材 5 本。《输配电线路基础》《配电电缆施工运行与维护》《配电线路基础》等 8 本教材获得 2024 年中国电力教育协会精品教材。

1.2.5 实训基地建设

2024 年，学院在实训基地建设方面取得了显著进展，通过与企业的紧密合作和不断优化实践教学条件，为学生专业技能培养和实践能力提升提供了坚实基础。

（一）校内实训基地建设

学院充分发挥企业办学优势，不断优化校内实训基地的建设和功能。目前，学院已累计建设校内实训基地 34 个，涵盖了电力安全、发电、输电、配电等多个领域。其中，环保电厂集控运行仿真实训室、安全文化教育基地、10kV 配电线路室内实训场、10kV 配电线路室外实训场、10kV 配网不停电 VR 实训室等均为省级实践基地。此外，学院还创新性地将 VR 和 MR 技术引入实训教学，建成了电力营销安全“MR+VR”实训室，通过沉浸式体验教学，提升学生的安全技能和意识，该实训室于 2024 年 3 月正式投入使用，为学生提供了更加先进的学习环境和实践平台。2024 年，国网湖南省电力有限公司投资建设配电运检综合实训基地，为各专业学生实操训练、考核、竞赛等提供了支撑平台，并取得“国网公司级电力电缆实训基地、国网公司级配网不停电作业实训基地、全国电力行业高技能人才培训基地、湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地、湖南省高技能人才培训基地”等五大资质。这

些实训基地不仅为学生提供了丰富的实践机会,还为教师的教学和科研提供了有力支持。

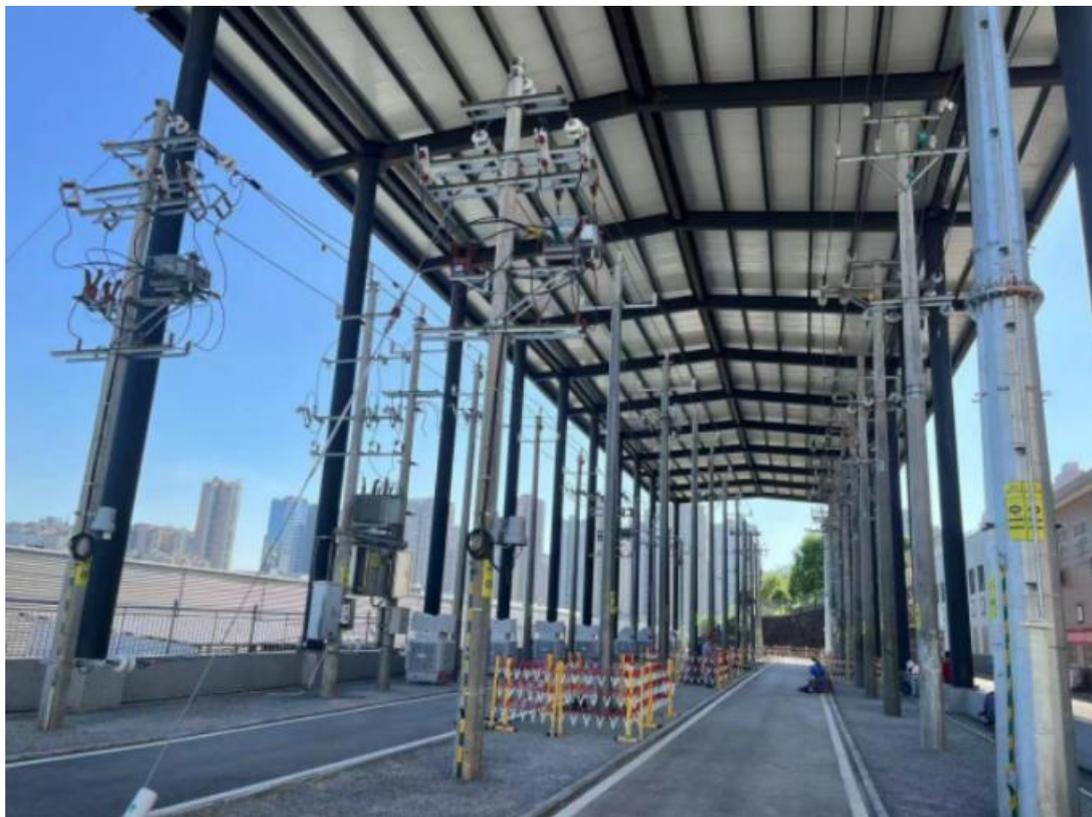


图 1-21 校内实训基地图

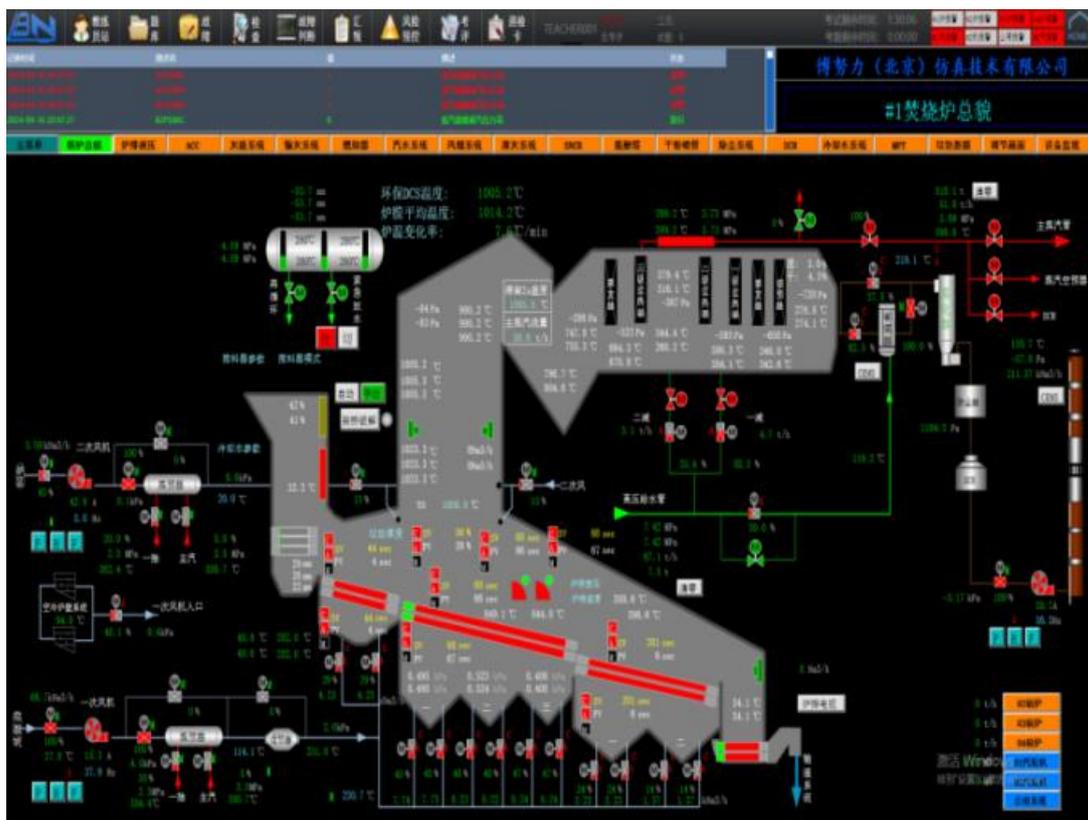


图 1-22 环保发电仿真软件

案例1-5 建成电力营销安全“MR+VR”实训室

学院与国网湖南省电力有限公司合作共建电力营销安全“MR+VR”实训室，将沉浸式体验教学理念，VR（虚拟现实）和MR（混合现实）技术引入营销安全教育，开发VR、MR全流程化电力营销现场作业教学系统。系统通过数字化手段还原6类典型电力营销现场作业场景，模拟触电、高坠、爆炸等严重后果，增强违章后的体感冲击。

该项目首次采用MR全流程全要素感知方式模拟电力营销现场作业，并创新采用“VR+MR+纯实物”联合“进阶式”的教学模式，提升学生和培训学员电力营销现场作业安全技能及安全意识。

该实训室自2024年3月正式投入使用以来，已经为学生和培训学员提供了高质量的电力营销现场作业安全技能培训，有效提升了他们的专业技能和安全意识，为未来的职业生涯打下了坚实的基础。

（二）校外实训基地建设

学院与企业合作，共建了多个校外实训基地。目前，学院已与岳阳市湘能农电服务有限公司等6家单位签订校外实训基地协议，累计校企合作建设实训基地28个。此外，学院还联合湖南省各市州农电服务公司共建共享全能型供电所等14个校外实训基地。这些校外实训基地为学生提供了真实的生产环境和实践机会，使学生能够在实际工作中应用所学知识和技能，增强其职业适应能力和综合素质。

（三）实训基地功能与管理

学院的实训基地功能多样，集教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证等功能于一体。通过校企合作，学院与企业共同制定岗位实训标准，确定岗位实习项目和考核要求，采用“学院教师+现场师傅”双导师制指导学生实习计划和过程，共同管理学生实习。2024年，学院实训基地共接纳实习学生2528人。

（四）产教融合与创新

学院不断深化产教融合，优化教学体系，完善设施环境，努力提高专业教学质量及社会服务能力。供用电技术专业群产教融合实训基地自2022年成功立项湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位以来，经过两年的精心培育和建设，顺利通过了湖南省教育厅验收。

案例1-6 供用电专业群产教融合实训基地顺利通过省教育厅验收

根据《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号）的要求，学院于2022年积极申报并成功立项了湖南省“楚怡”产教融

合实训基地建设项目。经过两年的精心培育和建设，供用电专业群在产教融合方面取得了显著成效。

在这一过程中，供用电专业群不断优化产教融合机制，积极搭建校企共用的软硬件环境，为学生提供了更加真实和贴近实际的工作场景。同时，构建了“育训评”一体化的实践教学体系，确保学生在学习过程中能够得到全面的培养和评估。建成的实训基地集教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证等多种功能于一体，形成了“1+14”的产教融合型基地格局。

2024年12月，学院“楚怡”产教融合实训基地建设项目中的供用电技术专业群产教融合实训基地顺利通过了湖南省教育厅验收，成功结项并被授予牌匾。

1.2.6 数字化教学生态

依托课程平台，校企共建数字化资源。校企共同合作开发省级供用电技术专业教学资源库1个，建设国家级资源库课程4门、省级精品课程7门。其中教学资源库中资源素材3489条，题库3872条。

联合省外高水平院校，全力打造教学资源库。学院强化与省外电力类高职院校的联系，组建跨校教学资源建设团队。与福建水利电力职业技术学院共建输配电工程技术专业教学资源库。联合广东水利电力职业技术学院，建设国家级供用电技术专业教学资源库《输电线路运行与检修》课程。

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养

2024年，学院全日制“专升本”学生数32人。学院充分发挥产教融合型企业办学优势，创新推行“四双元、四融合”人才

培养模式。联合电网企业、新能源企业等开展“双主体”协同育人；利用电力企业培训师资源，内聘企业专家与专业教师形成“双导师”；用好企业培训“1+N+X”实训基地，推行教学校内校外“双场所”；落实“1+X”证书要求，实施学历证书与职业资格证书“双认证”。共享国网学堂等优质企业教育资源，有效融合教学资源与培训资源，服务专业教学；发挥专业课程的育人功能，将社会主义核心价值观、电力劳模精神、劳动精神、工匠精神等思政元素融入专业教学，培养德技并修专业人才；对接企业岗位工作任务，融入规范化、标准化作业要求，实现教学过程与工作过程融合；将电力安全文化、电力职业精神等企业文化植入校园、纳入课堂、融入管理、载入活动，实现校园文化与企业文化融合，累计培养德智体美劳全面发展的电力类技能人才 2599 人。

1.3.2 人才培养模式

2024 年，通过开展学生工作满意度抽样调查，总体满意度 98.8%，一年级学生满意度 99.2%，二年级学生满意度 98.3%，对比 2023 年总体满意度提升 0.3%。学院根据调研结果，深入分析思考，制定针对性举措，持续提升服务质量，不断完善和提高学生工作的服务质量和水平。

1.3.3 技能大赛

2024 年度，学院学生获得世界级奖项 1 项，国家级奖项 2 项，行业级奖项 1 项，省部级奖项 15 项，获奖情况详见表 1-2。

表 1-2 学院 2024 年度技能大赛获奖情况统计表

序号	获奖名称	奖项级别
----	------	------

1	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组能源动力与材料一赛道“新型电力系统技术与应用”银奖1项	世界级
2	2024“一带一路”暨金砖大赛之首届电力系统自动化与新能源技术赛道三等奖1项	国家级
3	2024年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛三等奖1项	国家级
4	2024年电力行业职业院校配电线路运维职业技能竞赛三等奖1项	行业级
5	2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项	省级
6	2024年“楚怡杯”湖南省职业院校英语演讲竞赛二等奖1项、三等奖2项	省级
7	2024年“楚怡杯”湖南省职业院校英语写作竞赛三等奖1项	省级
8	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛二等奖2项、三等奖2项	省级
9	湖南省中华经典诵写讲大赛三等奖1项	省级

数据来源：长沙电力职业技术学院教学管理部

案例1-7 学院荣获世界级赛事银奖

11月1日，从陕西咸阳传来好消息，学院在2024年世界职业院校技能大赛总决赛高职组能源动力与材料一赛道“新型电力系统技术与应用”赛项中，从全球78个参赛队伍中脱颖而出，荣获银奖！

据悉，世界职业院校技能大赛由全国职业院校技能大赛升级而来，是由教育部、国家发展改革委、科技部等35个部门联合举办，是举办历史最久、联合主办部委最全、赛项数量最多的世界级综合技能赛事。与以往相比，本次竞赛更加重视检验选手在专业技能深度、职业素养高度、创新思维和团队合作等多方面的综合能力。在有限的60分钟紧张赛程中，选手们需要紧密协作，共同克服困难，完成比赛任务。

比赛过程中，来自供电服务系、电网技术系的4名参赛队员围绕新型电力系统建设，实现了新能源电站从搭建到并网运行的全流程技能操作。

他们充分展示了新能源电站搭建、特性测试、并网操作、监控与调度等技术技能，展现了电力职业精神、团队合作、工匠精神等职业素养，在激烈的竞争中顽强拼搏，为学院和湖南代表队争了光。

为紧跟公司新型电力系统建设，今年学院开设了电力系统自动化（新型电力系统方向），学院也将以此次竞赛为契机，创新实施“课程牵引、项目驱动、竞赛提升”的人才培养模式，全方位提升学生培养质量，为公司新型电力系统建设贡献技培力量！

1.3.4 创新创业

学生创新能力持续增强。2024年，学院组织开展创新创业讲座3次，创新创业团队获第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛三等奖3项，湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖1项、优胜奖2项，获第三届全国大学生电力创新设计竞赛一等奖1项、二等奖2项。

创新创业教育有新举措。学院把创新创业教育纳入学生培养全过程，在做好《创新创业基础》必修课基础上进行“专创融合”教育，开发《大学生就业与创新创业教程》微课40个，着力培养创新创业人才。建立弹性学制，出台允许学生保留学籍休学创业的管理办法。组建无人机协会学生专业社团，引导学生紧跟前沿技术发展、积极主动探索新型电力系统背景下智能化巡检新方向。积极与企业合作，开展产学研合作项目，促进学生创新创业能力提升，2024年学生获得专利4项。



图 1-23 学生荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛奖项

1.3.5 就业质量

(一) 毕业生毕业去向落实

2024 年，学院共举办专场招聘会 135 场次，3 场大型校园招聘，提供岗位 4000 余个。学院 2024 届毕业生共 1010 人，已确定就业去向 964 人，待就业 46 人。已就业毕业生中，919 人签订就业协议和劳动合同、32 人考取“专升本”、1 人出国深造、6 人灵活就业、6 人应征入伍。2024 届毕业生初次去向落实率为 95.45%，位居全省同类院校第一方阵。



图 1-24 2024 届毕业生离校前校园招聘会

案例1-8 学院举办就业导师能力提升专题讲座

为推进主题教育走深走实，打造一支专业化、职业化、精细化的就业指导队伍，学院特邀请第十三届全国“高校辅导员年度人物”、湖南省高校首届“最美辅导员”中南大学连选老师，针对就业导师开展专题讲座——职业院校学生如何开展职业生涯规划与就业指导。

连选老师主要从社会现状、赋能成长、职业发展、多维并举四个方面详细讲述，带着老师们一起分析了职业院校学生面临的就业矛盾与挑战，重点分析长沙电力职院2023届毕业去向，从企业需求角度和学生期待角度进行对比，围绕同学们感兴趣的“就业地点”“应届生起薪”“职业吸引因素”等内容展开讨论，就企业看中的应届生背景和表现进行分析，提醒老师们在就业指导中要督促学生注重在校日常能力的培养。

老师们纷纷表示此次培训给大家提供了一次学习充电的机会，开阔了视野、更新了理念，切实提升了自身的职业生涯规划 and 就业指导能力，为今后更好地帮助学生科学、合理地规划大学学习、生活和实践，引导学生

形成正确的就业观、成才观和价值观，有效提升学生的综合素质和就业竞争力打下坚实的基础，并表示将在今后的日常工作中合理应用，有效帮助学生解决职业规划和求职就业中的实际问题。



图 1-25 大学生职业生涯规划与就业指导专题讲座

(二) 毕业生对口就业率高

2024 届毕业生对口就业率为 96.87%，其中到“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业人数为 838 人，占毕业生人数的 82.97%。

(三) 毕业生就业起薪点

2024 届毕业生平均起薪点 3832.28 元。

(四) 用人单位满意度

用人单位从职业能力、心理素质及抗压能力、专业知识、沟通能力、职业道德、创新能力、合作与协调能力、实践能力、政治素养等方面对学校 2024 届毕业生进行了评价，综合评价满意度达到了 96.87%。主要原因是近几年学院加大产教整合、校企合作，教学质量持续增强，用人单位满意度得以持续提升。



图 1-26 学院访企拓岗专项调研湖南军信环保有限公司

（五）毕业生三年后月收入

毕业三年月平均收入 4805 元。供电服务定向生入职三年后月均收入达到 5102 元。

（六）职位晋升

2019-2021 届毕业生毕业三年内超过 95% 的人得到 1 次及以

上的晋升，毕业生在企业的职业通道顺畅。

2.产教融合

2.1 产教融合机制

2.1.1 产教融合制度体系

校企共同投入、共同建设，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化，提升基地产教融合、校企合作办学水平。基地的建设资金有国网湖南省电力有限公司投资建设的，有学院专项资金投入建设的，既开展学生实践教学，同时又与合作企业开展员工技能培训、技能等级评价、产品研发等。

形成校企合作的长效机制，与企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。学院发挥企业办学优势，与企业深度合作。优化“四双元、四融合”人才培养模式，动态调整专业群人才培养方案；与湖南14个市州湘能农电服务公司签订校企联合培养协议，实施“教育+就业”全链条、一体式帮扶的“电力励志工程”。完善“双主体”育人机制，与湖南14个市州农电服务有限公司签订协议，实行校企联合招生、共同培养、多方评价。实行校企共建实训基地、共建师资团队、共建课程，将学生、学徒“双重身份”，学习、工作“两项任务”，教师、师傅“两类导师”融于一体。

案例2-1 供电所长为定向生培养献计献策

长沙电力职院召集供电所所长培训班学员，为优化供电服务定向生培养方案献计献策。此前，长沙电力职院就定向生培养已召开多次所长座谈会。

所长们围绕定向生培养目标、课程体系、实习实训、培养质效等方面展开了充分讨论，提出切实可行的改进建议。长沙电力职院总结归纳，将

在课程设置方面，加大安全反违章课程、优质服务课程的比重，加强台区及设备运维、故障查找分析、农网规划与建设、三相三线表计安装、系统应用、公文写作等技能的培养。在考核评价方面，细化顶岗实习和入职培训的学习效果评估，精确评价每项业务技能掌握情况。在心理素质和职业素养培养方面，通过开设心理辅导课程，开展团队协作训练、企业文化教育等活动，塑造定向生良好的抗压能力和协作能力。

截至目前，长沙电力职院已累计招录1829名定向生，其中已有912名定向生毕业入职到656个乡镇供电所，投身家乡电网建设。今年7月，长沙电力职院又组织2022级定向生前往供电所参加暑期实习，为毕业后快速上岗打下坚实基础。下阶段，长沙电力职院将持续调动所长资源，优化定向生培养思路，发挥职业院校育人功能和服务社会职能，助力乡村振兴。

2.1.2 探索“两翼”建设

学院作为全国高职院校电力系统专业委员会单位，深度参与讨论电力系统专业标准建设；与郑州电力高等专科学校、南非中国文化和国际教育交流中心共同成立中国—南非电力技术产教融合共同体，搭建中国—南非电力技术专业建设新框架。

2.1.3 共建先进制造业高地

学院电力系统自动化技术专业对接湖南打造国家重要先进制造业高地，培养具备电气二次系统安装与运检所需知识、能力和素质，能从事电力自动化设备的安装调试、运行维护及检修等工作的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。2024年，学院通过人才培养和技能培训为“三个高地”建设提供强有力的人才支撑，输送高技能人才207人，完成培训工作量18万人天，完成技能等级评价1.35万人次。

企业深度参与学校课程建设，参与《高电压技术》《电力系统继电保护及自动装置》等省级精品课程建设。校企共建数字化资源。开发省级供用电技术专业教学资源库1个，共建国网学堂课程资源，紧密对接现场新技术、新工艺和新设备的发展。对接电力职业标准、行业企业技术标准、职业技能等级标准，校企合作开发新形态教材5本，与电网企业、新能源发电企业联合开发教辅30本，《配电电缆施工运行与维护》《配电线路基础》等8本教材获得2024年中国电力教育协会精品教材。校企合作共建营销安全“MR+VR”实训室、环保发电仿真实训室等虚拟仿真实训基地。发挥校企一体、培教共融的优势，在校企合作实训基地开展认识实习、跟岗实习、岗位实习等课程，供电服务定向生岗位实习案例获得电力行业产教融合优秀案例。

2.2 产教融合平台

2.2.1 实训平台

学院依托国网湖南省电力有限公司，充分发挥国家级产教融合型企业的办学优势，围绕电力产业链电网侧“输变配用”生产过程，建成集“教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证”等功能于一体的“1+14”供用电技术专业群产教融合型实训基地。实训基地拥有10个校内实训场地和8个校外实训基地，联合国网湖南电科院、国网湖南供电服务中心、湖南14个市州供电公司及农电服务有限公司等校外单位，新建智能用电行为辨识与能量管理技术实验场地、配电带电作业实训

场地、智能微电网及综合能效治理实训场地、配电自动化实训场地等 10 个校内实训场地，其中配电自动化实训场地获得中电联首批配电自动化取证资质。同时，基地联合国网怀化供电公司等 5 家单位共建共享“数字韶山”新型电力系统示范区、智能变电运维实训基地、GIS 送变电实训基地等 8 个校外实训基地。通过基地建设，进一步优化产教融合机制，搭建校企共用软硬件环境，构建“育训评”实践教学体系，进一步提升人才培养质量和社会服务能力。

2.2.2 育人平台

学院构建技能大师工作室、创新工作室等协同育人平台，聚焦电力、新能源等领域，充分发挥优秀技能人才的引领作用，加强师资队伍建设，提升教师教学水平和实践能力，积极开展技术研究和创新，深化校企合作，推动产学研一体化、促进产学研合作和成果转化推广，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。2024 年，学院“陈芳技能大师工作室”获评国家级技能大师工作室。

案例2-2 “陈芳技能大师工作室”获“国字号”荣誉

5月26日，从国家人力资源和社会保障部办公厅、财政部办公厅印发的《关于公布2023年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》中获悉，长沙电力职院陈芳技能大师工作室获评“国家级技能大师工作室”。

陈芳技能大师工作室共有成员24名，自成立以来秉承“师徒联网服务电网”的理念，为技能人才的培养做了大量工作，建设了一批“虚实结合”的技能实训场地及资源，研发了接地引下线便携式施工工具、电缆主绝缘剥除工具、柱上综合配电箱便携式检修平台等一系列新型实用工具，

切实解决了一系列一线生产难题。工作室不断开展“攻关、带徒、传艺”实践，培养的青年技能人才已逐渐成长为中坚力量，其中1人获“全国电力行业技术能手”。



图 2-1 陈芳技能大师工作室

学院深度融入电力产业链，不断强化人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接、融合发展，始终坚持以服务电力行业、服务地方经济发展的“两个服务”为宗旨，紧密对接产业需求，不断优化专业设置，创新人才培养模式，持续为社会培养高素质技术技能人才，全年为乡村振兴输送电力人才 551 人。2024 年被评为湖南工匠学院分院。

2.2.3 科创平台

学院依托电力应用技术协调创新中心、湖南省智慧能源技术

研究中心等平台，以需求为导向，项目为驱动，积极开展科学研究，以企业技术难题和市场需求为牵引，深入企业一线开展联合攻关在研企业横向课题6项，省级教研科研项目11项。完成“接地引下线便携式施工工具的研制”“柱上综合配电箱检修平台”“35kV电缆主绝缘剥皮套装的研制”“掌上用电核查终端的设计与实现”等课题建设，获得多项湖南省和电力行业创新成果奖。

2.3 强师育人

2.3.1 提升双师素质

学院高度重视教师队伍建设工作，出台鼓励中青年教师攻读博士学位管理办法，鼓励教职工提高学历学位层次。制定“双师型”教师认定实施方案，分专业分批次组织骨干教师前往国网技术学院等校企合作单位，开展2024年企业实践培训项目，引导支持广大教师走“双师型”发展道路。面向国网湖南电力公司开展公开竞聘，遴选2名生产一线专家充实培教一线，队伍结构不断优化。鼓励教师参与开发企业员工培训项目、承担培训课程、开展技能鉴定，及时掌握电力企业人才培养培养现状和需求。制定《新入职员工跟班见习方案》，安排2024年新进教师深入国网娄底、永州供电公司，开展为期1年的跟班见习，见习期间与班组人员同进同出，深度参与现场作业，快速了解现场设备的类型与结构，熟悉现场规章制度、作业流程及关键技术要点，有效提升专业能力。出台师带徒培训实施方案，强化精准培养，做实考核激励，营造良好师带徒氛围。



图 2-2 新进员工师徒带徒工作座谈会

2024 年，学院聘请行业导师 63 名，行业导师及专任教师下现场锻炼情况见表 2-1。

表 2-1 行业导师及专任教师下现场锻炼情况表

序号	数据点	单位	2023 年	2024 年	增长率
1	学校聘请行业导师人数	人	32	63	96.88%
2	行业导师年课时总数	课时	5331	6407	20.18%
3	近三年从企事业单位引进的新增专任教师人数	人	3	5	66.67%
4	当年专任教师去企业一线工作人数	人	158	154	-2.53%
5	当年专任教师去企业一线工作天数	天	4670	6924	48.27%

案例2-3 精准发力提升定向生培养质效

为推动教师队伍将实践经验转化为教学改革的动力，实现“电力励志工程”定向生高质量培养，长沙电力职院组织教师开展“迎峰度夏”下现场活动，利用暑期深入各市州农服公司先进供电所跟班实践，积极参与“迎峰度夏”保供电、线路迁改等工作，掌握现场的新设备、新技术和新工艺，为定向生电能计量、用电检查等课程积累现场经验，并收集定向生在岗位上的具体工作任务、工作要求和 workflows，剖析已入职定向生目前在专业能力和综合素养方面存在的不足。下现场活动结束后，长沙电力职院又组织开展教师技能“人人过关”考核，涉及50名教师、105个项目，覆盖电工工艺实训、信息技术等多个专业领域，进一步推动教师队伍建设。

教师们将通过拉练，持续优化定向生人才培养方案，全面提升教学内容与现场实际的契合度、实训现场与生产现场的匹配度，培养出既能够吃苦耐劳又具备突出技能的“准员工”，以满足公司的实际需求。

2.3.2 高层次产教融合人才

2024年，学院陈芳技能大师工作室获评国家级技能大师工作室。陈芳教师主持改造和建设了变配电运行仿真实训室、电力安全VR实训室等6个实训室；始终保持着严谨求实的态度，研制出了一系列与现场结合紧密的新工具，如接地引下线便携式施工工具等，这些工具不仅提高了工作效率，解决了企业现场的技术难题。她始终保持匠心育才的初心，为电力行业输送了一批批高素质的技能型人才，指导学生参加全国职业院校变电运行技能竞赛，四位参赛学生均获奖。在教学培训资源建设的过程中，获得软件著作权两项，《变电设备检修》课程获得全国电力行业数字化实训课二等奖。连续4年获湖南省职业院校教师能力竞赛奖。

2.3.3 校企合作育人

持续实施中国特色学徒制。学院深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，继续大力推进现代学徒制。学院与国网湖南省电力有限公司建立健全现代学徒制标准体系，按照“五对接”（专业设置对接公司需求、课程内容对接岗位标准、教学过程对接生产过程、行为素养对接职业精神、学历教育对接终身教育），与农服公司共同开发供电服务职工定向培养各类标准，推行“学历证书+电工证+职业资格等级证书”多证书试点，定制培养供电服务职工。2024年，持续开展供电服务定向生培养，在校定向生641名。2021级254名供电服务定向生采取“公司统筹、分片设点、属地负责”的“1+N”实习模式，在湖南12个市州供电公司46个先进供电所，按“集中+分散”相结合的模式开展岗位实习。

案例2-4 供电服务定向生“大走访”调研

2024年，长沙电力职院在人才培养模式上不断探索，在国网湖南省电力有限公司组织部、营销部、设备部的指导下，对14个市州公司近三年入职的供服职工开展了线上线下结合的调研，进一步了解了供电服务员工人才培养需求，形成供电服务定向生人才培养方案2.0。

此次调研采取线上线下结合的方式，调研方式包括问卷调查、座谈、个别访谈、资料查阅等形式。线下调研从2024年8月5日至2024年8月9日，分4个小组对14个市州公司走访调研，搜集每个市州公司在新员工关心关爱、服务沟通、劳模工匠、班组写作方面的典型案例，在每个市州公司选取1个县公司开展座谈会，选取1个供电所开展实地调研，对县公司负责人、农服公司负责人、供电所所长、班组长、师傅及学生代表开展个别访谈。共开展座谈会14场，个别访谈168人次，问卷调查4732人次。

通过本次调研最终形成供服职工“3+3”育训贯通培养模式一套。按

照“课程工作化、课程模块化、课程微型化”思路，制定供服定向生入职前3年培养方案。按照“模块化课程、进阶式培训、积分制考核、多通道成长”思路，维度统一、积分量化、技能进阶、通道并行原则制定供服定向生入职后3年培训方案。



图 2-3 供电服务定向生“大走访”调研

持续开展多样化订单培养。学院与定向单位共同制定人才培养方案，定制化编制供电服务定向生课程标准，为企业量身培养专业人才，培养新时代“湖湘电力工匠”助力乡村振兴。校企共同制定人才培养方案、构建专业课程体系、开发建设核心课程、开发建设高水平教材及配套的数字化资源，基于真实生产任务灵活组织教学，工学交替强化实践能力培养。共同组建专兼结合教学团队，公司高级管理人员、高级专业技术人员、现场专家，担任

兼职教授、企业师傅，每年承担一定的专题讲座、课程教学、实习指导工作以及员工培训工作。2024 年学院从公司聘请兼职教师 63 人。

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区崛起

2024 年招收中部地区的学生 1208 人，当年在中部地区就业毕业生 789 人，其中，面向第二产业就业人数为 778，面向第三产业就业人数 11，当年毕业生本省去向落实学生数为 744 人。

3.1.2 服务西部大开发

2024 年招收西部地区的学生 36 人，当年在西部地区就业毕业生 36 人，其中，面向第二产业就业人数为 36 人。

3.1.3 服务全民终身学习

学院培训基地作为，一直以来，学院高度重视社会服务职能，积极反哺社会，为服务区域内企业和社区开展了一系列惠企惠民的公益培训。2024 年，学院为周边社区开展安全用电等公益培训，得到了企业和社区的高度好评。学院教师依托全国电力科普实践基地开展电力科普服务活动，通过生动有趣的科普讲解和互动体验，有效提升居民安全用电意识。



图 3-1 电力科普服务活动

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务三个高地建设

近三年学院累计为“三个高地”输送高技能人才 62 人。本年度毕业生到大型企业就业人数为 754 人。

2024 年，学院共立项科技项目 6 个，其中教育厅科技项目 3 个，教育科学规划办课题 1 个，国网湖南省电力公司科技项目 2 个，项目清单详见表 3-1。2024 年立项的 6 个科技项目，其中 5 个项目围绕电力行业实际工作需求开展研究，还有 1 个围绕职业教育过程中问题开展研究，围绕“三个高地”中具有核心竞争力的科技创新高地开展建设。

表 3-1 2024 年学院立项科技项目清单

序号	项目名称	项目性质	项目负责人	项目经费（单位：万元）	备注
1	配电网智能数字监控器研制及应用软件开发	国网湖南省电力有限公司科技项目	黄頔	38	
2	“双碳”背景下受端电网源荷联合一次调频备用辅助服务市场研究	国网湖南省电力有限公司科技项目	谭笑	4	
3	输电线路地质灾害链演化模式及风险防控对策研究	湖南省教育厅科技项目	白剑锋	2	学校配套经费
4	大数据视域下农村配电网线路故障跳闸分析及应对措施研究	湖南省教育厅科技项目	李圳	2	学校配套经费
5	基于无人机巡检配电网线路杆塔三维重建关键技术研究	湖南省教育厅科技项目	张世坤	2	学校配套经费
6	企业数字化转型背景下高职院校学生数字素养的培养问题与对策研究	湖南省教育科学规划课题	毛鑫	2	学校配套经费

数据来源：长沙电力职业技术学院知识数据中心

2024 年，学院到账科技经费 173 万元。其中，参与国家重点研发计划项目到账 115 万元，新增科技项目到账 11 万元，详

见表 3-2。

表 3-2 学院科技项目到账经费清单

序号	项目名称	项目部门	年度预算(万元)
1	面向现场用电稽查的远程窃电检测技术与应用	教学管理部	5.00
2	数据驱动的分布式光伏系统故障感知技术与应用	教学管理部	24.00
3	面向输电线路的滑坡风险动态评估技术研究	电网技术部	18.00
4	面向垂直行业应用的多模态智联计算网络组网与验证	知识数据中心	28.00
5	高压碳化硅器件用外延材料研制	能源技术部	27.00
6	万伏千安级 SiC 模块在直流断路器功率单元中的应用验证	电网技术部	60.00
7	配电网智能数字监控器研制及应用软件开发	电网技术部	10.00
8	“双碳”背景下受端电网源荷联合一次调频备用辅助服务市场研究	供电服务部	1.00

数据来源：长沙电力职业技术学院知识数据中心

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

2024 年，学院对接产业转型升级，面向以新能源为主体的新型电力系统建设，与主办企业合作推进专业（群）结构调整优化，新设电力系统自动化技术专业（新型电力系统方向），培养新兴产业建设所需技术技能人才。

学院以国家级教师教学创新团队为引领，积极开展科技研发与成果转化工作，为企业提供全方位技术服务。成立节电咨询、

反窃查违等专业小组，利用自主研发的远程预警监控系统、掌上用电核查终端等先进系统和设备，科学制定反窃降损技术方案，通过提供技术咨询和技术支持，有效协助企业挽回窃电损失 440 万余元，显著提升了企业的经济效益和管理水平。

案例3-1 学院科技项目顺利通过验收

“面向现场用电稽查的远程窃电检测技术与应用”项目于2022年4月正式立项，经过项目团队近三年的不懈努力，完成了计划任务书规定的研究内容并成功通过验收。该项目紧密围绕用电稽查工作中的实际需求，致力于解决现场窃电检测中的关键技术难题。项目通过分析正常用户与异常嫌疑用户用电行为之间的差异性特征，提出了基于对比预测编码自监督窃电检测模型和基于动态弯曲距离聚类的高损线路/台区窃电检测算法，研制了一种低误报率窃电检测新工具。该检测工具可准确识别高损线路/台区中的窃电用户，提高用电稽查工作的靶向性和工作效率，降低查窃工作人员工作量，实现远程窃电检测的工程化应用，还可提炼嫌疑用户窃电时段与手法等详细信息，显著降低现场用电稽查锁定窃电证据的难度，从而有效压减配电线路和台区的配电线损。

3.2.3 服务美丽乡村建设

持续实施“电力励志工程”。公司将“电力励志工程”作为企业服务脱贫攻坚、助力乡村振兴、完善农村供电服务体系建设的重点工程，从2018年起，依托学院连续7年实施“教育+就业”全链条、一体式帮扶的“电力励志工程”，订单式招录、定向式培养乡镇供电服务员工，助力乡村振兴国家战略落地。培养模式被国资委作为典型经验推广，入选全国“雨露计划+”典型经验。按照“产教融合、校企合作，靶向培养、定向就业”要求，推行“四个精准”帮扶措施。**精准招录**。电力励志工程精准面向全省建档立卡贫困（脱贫）家庭订单式定向招录，采取专科提前

批招生，按照属地优先、分数从高到低依次录取原则招生，学生毕业后达到录用条件，即可到协议约定乡镇供电所工作。**精准帮扶**。让贫困（脱贫）家庭子女“读得起书”。构建“奖助贷勤减免”六位一体资助保障体系，对定向生进行专项帮扶。设立专项奖学金和助学金，为定向生提供勤工俭学岗位，减免学费及住宿费，学费收取80%，住宿费免收。累计发放国家助学金15151人次，累计协助551名定向生办理生源地助学贷款，每年提供校外勤工助学岗位500多个。**精准培育**。让贫困（脱贫）家庭子女“成得了才”。创新推行培养责任双主体、培养课程双面向、培养地点双场所、培养效果双认证的“四个二元”人才培养模式。校企共同制定培养方案，共同参与教学授课，企业为每位学生配备企业师傅全程跟踪指导，实施“中期考核+末期考核”的动态淘汰机制。**精准分配**。让贫困（脱贫）家庭子女“就得了业”。定向生招录时，与属地农电服务公司签订为期三年的“定向培养协议”，毕业后分配至户籍所在乡镇供电所对口岗位工作，实现“招生即就业、入学即入职、毕业即上岗、上岗即上手”。

目前，“电力励志工程”已累计招录供电服务定向生2168名，其中1160名定向生已毕业入职农服公司，真正实现了“一人就业、全家脱贫”“一人就业、全家稳定增收”。

案例3-2 “电力励志工程”助燃乡村振兴

“电力励志工程”实施7年来，学院共招录2168名定向委培生，其中，来自全省建档立卡贫困（脱贫）家庭、15个乡村振兴重点帮扶县。“电力励志工程”在精准培养基层所需电力人才的同时，实现了“扶困”“扶智”与“扶志”的有机结合。

应时而动培养乡村电力人才。电力系统在脱贫攻坚中扮演着重要角色，但基层电力建设面临巨大挑战。为解决“新人不愿来，来了留不住”的问题，国网湖南省电力有限公司借鉴公费定向师范生模式，实施基层农电岗位人才定向委培。2018年，在省教育厅、省人社厅、省乡村振兴局的支持指导下，正式启动“电力励志工程”。招生过程中，按照“属地优先，从高到低依次录取”的原则，组织拟录取考生与属地农电服务公司签订为期三年的定向培养协议，毕业后，定向委培生将回到户籍所在地供电所就业，实现“招生即招工、毕业即就业”。

因技而兴巧手匠心创未来。育才与助困同行，兴家与兴业并重。“电力励志工程”将招生对象明确为全省建档立卡贫困家庭子女，既培养扎根基层、服务乡村的电力人才，又帮助解决经济困难家庭子女教育和就业难题。为了让定向委培生安心就读，国网湖南省电力有限公司免除住宿费和部分学费，设立电力扶贫专项奖学金。

数据显示，截至目前，已有1160名学院定向委培生奔赴全省656个乡镇供电所，成为基层电力建设的新兴力量。

实施“业培评赛”一体化服务乡村振兴。学院始终坚持将职业培训与乡村振兴相结合，牢固树立就业就是民生之本、培训乃就业之基的工作理念，把技能人才培训作为稳就业、保就业的重要举措。学院基于“主营业务、技能培训、技能等级评价、技能竞赛”一体化协同发展体系，对接电力企业岗位需求，编制年度技能等级评价规范、培训大纲、竞赛项目，制定科学完善的培训课程体系，通过多方联动提升乡镇供电所员工业务素质和技能水平。2024年，开展乡镇供电所供电服务新员工培训25期，共计1261人次；供电所长培训10期，共计353人次；供电所专项培训13期，共计524人次。承办乡镇供电所员工核心业务技能竞赛，随机抽取28个供电所112名员工参赛，大幅提升了供电所员工实际操作能力和问题解决能力，充分发挥了以赛促学、以赛

促训的作用。



图 3-2 实施“业培评赛”一体化服务乡村振兴

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

构建分层分级培训体系，开展高质量培训。构建全方位、多层次的培训体系，针对电力企业新员工角色转变困难、岗位熟悉过程漫长等痛点，开发新员工培训项目；基于现代输电、变电、配电和用电生产岗位职业胜任能力要求与绩效评估分析，开设覆盖电力全岗位、全层级的培训项目；针对新能源、透明配电网新技术、新工艺、新标准开设推广应用专项培训，全年培训无人机飞手、省管产业新进直签员工等共计 4724 人。



图 3-3 开展技术技能培训服务产业

案例3-3 聚焦三个“度” 提升新员工培训实效

学院在国网湖南省电力有限公司人才强企战略指引下，以“夯基础、转角色”为目标，将单一集中培训升级为集中培训、专业培训、跟班见习“三位一体”，打造差异、实用、贴心培训。

以学促干掘深度

13天的培训助新员工与公司从初识到融合。通过职业发展、企业文化等课程，新员工了解岗位与发展方向，领会核心价值观，熟悉规章制度。廉洁教育、专家精神等课程引领新员工汲取精神养分。观摩湖南新型电力系统创新中心等地，展示公司科技创新成果。重点学习生产安全、信息安全课程，为工作打基础。

严管厚爱添温度

培训采用半军事化管理，虽有考验，但多重管理方式保障有序进行。严管同时有厚爱，暴雨时教官组织避雨，班主任关怀，后勤保障贴心，激发新员工的积极性、主动性、创造性。

第二课堂拓广度

为促进新员工德智体美劳全面发展,学院策划丰富多彩的“第二课堂”活动体系。音乐鉴赏提升艺术修养,跳长绳比赛增强协作,演讲与写作锻炼沟通,湘菜烹饪等激发生活热爱……多元课程拓宽了培训广度,助力新员工以积极心态和最佳状态拥抱接下来的挑战。

学院秉持“先行业,后专业”原则,后续衔接专业培训、跟班见习,助力新员工胜任岗位。

案例3-4 建好用活新场地 技能培训添动能

实训场地对提升技能培训水平至关重要。长沙电力职院今年严把质量、进度与安全关,建成无人机实训场地、配电运检综合实训基地、营销安全“MR+VR”实训室等。

聚焦培训成效“补短板”

无人机实训场地改扩建后更标准、承载量大、安全性强,补齐场地紧张短板。其建成使无人机取证培训承载力提升,学员技能和考试适应能力快速提高。学院按高标配置教员与设备,增设实操节点,今年首期无人机取证培训班取证率达100%,截至目前已培养近300名飞手,平均取证率98%。

聚焦培训内容“谋新篇”

6月配电运检综合实训基地投入使用,占地约3000平方米,设备齐全,满足培训要求,可容纳多人培训,缓解场地紧缺状况,支撑申报成功国网公司相关考核资质,还将助力开展技能竞赛。同时,学院拓展培训内容,融合无人机实训场地和该基地优势,举办无人机配网巡检培训班。

聚焦培训升级“迈新步”

长沙电力职院率先建成营销安全“MR+VR”实训室,将新技术融入培训考核,还原多类作业场景与任务,嵌入风险违章点与案例,搭建一体化培训体系,让学员获得沉浸式体验。实训室3月投用后,700余学员完成体验课程,助力企业安全生产培训升级。

承办“技能强企工程”竞赛,以赛促干促提升。承办国网湖南电力“技能强企工程”全员业务技能竞赛11个赛项,历时3

个月，3万多名职工参与岗位练兵，在“比学赶超”中实现“技能强企”，为“三高四新”战略在三湘大地落实落地提供电力人才保障。

3.3.2 服务产业提质增效

持续培养培训电力人才。发挥产教融合型企业办学优势，培养高素质电力类人才 2599 人；大力实施以“教育+就业”帮扶为主的“电力励志工程”，定向培养供电服务职工，为乡村振兴输送电力人才 551 人。面向湖南 14 个市州农服公司，培训基层农电工 1261 人次；面向“发、输、变、配、用”电力产业链 60 个工种企业员工，开展技能等级评价 1.35 万人次。持续为国网湖南省电力有限公司提供课程开发服务，开展人才开发咨询服务 885 人次。

着力推进科技成果转化。推动便携式液压多用组合工具、便携式漏电保护测试仪、接地引下线制作模具等产品进行科技成果转化和上市销售，累计销售金额达 600 万元以上。2024 年技术服务到款额 1.86 万元，科创产品销售额 111.8 万元。

校企一体推进标准研制。在举办方国网湖南省电力有限公司标准化技术委员会的统一指导下，围绕节能基础共性、新型能源、新型电力系统、工业绿色低碳转型等重点领域，在能源领域积极实施标准化战略，学院教师参与编制了《基于区块链电能计量可信平台的电子检定记录技术规范（DB43/T 2356—2022）》《储能电站技术监督导则（DL/T 2580—2022）》《灯泡贯流式水轮发

电机定子绕组改造技术规范（DL/T 2575-2022）》等行业企业标准 55 个，初步探索建立了技术创新、标准研制、产业推广的一体化工作机制，确保能源领域标准的先进性和引领性。

3.3.3 服务产业技术创新

在科研平台的坚实支撑下，学院聚焦电力方向，在电力营销、智慧运检等方面催生了一系列科研成果，成功攻克了电力生产实际过程中的技术难题。2024 年，完成省级教研科研项目 11 项，获得专利 5 项，详见表 3-3。专利成果转化到款额 1.86 万元。

表 3-3 2024 年学院授权专利清单

序号	授权专利名称	类别	发明人
1	一种 W 型锅炉燃尽风装置及应用该装置的 W 火焰锅炉	实用新型	欧阳建友
2	一种掌上用电信息核查终端的设计与实现方法	发明专利	龙敏
3	一种便于快速安装的故障定位仪	实用新型	陈子元
4	一种具有防脱落功能的线损异常点定位器	实用新型	陈子元
5	针对 DC-DC 电路的短路保护电路	实用新型	曾俊捷

数据来源：长沙电力职业技术学院知识数据中心

3.4 具有本校特色的服务

学院紧扣实践育人工作要求，创新形式、完善平台，引导广大师生在平凡的工作、学习、生活中贡献不平凡青春力量。开展“三下乡”“青春光明行”等系列志愿服务活动，围绕乡村振兴、助力新型电力系统建设、供电服务、教育关爱等开展调研与实践，青年学生在实践中将小我融入大我，在担当中历练，在尽

责中成长，不断跨越新的“大山”“大河”，在乡村振兴的大舞台上演绎电力青年的使命与担当。2024年，学院289名学生组成的志愿服务团队，赴湖南省14个地州市的百余个县、镇、乡开展为期45天的志愿服务实践活动。同学们深入乡镇，开展供电服务保障、居民安全用电宣传、普通话推广、关爱留守儿童与老人等一系列志愿服务实践活动，为乡村振兴发展贡献青春力量。



图 3-4 学院学生为乡村居民开展供电服务保障和安全用电宣传

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1 内涵建设

2024年，学院组织师生集中观看湘潭大学黄小用教授讲授爱国主义教育课《技能成才 强国有我》，坚定了学生发扬“楚怡”精神、技能报国的信心，努力学习专业知识和提升技能的决心。开展“湘电求是”大讲堂3次，邀请行业内劳模、专家走进校园，3位优秀毕业生与定向生分享成长经验。营造浸润式教育环境传承楚怡工匠精神，全年组织学生参与各类“楚怡”技能竞赛，获省级竞赛奖项5项，有效提升学生技能水平，激发学生创新热情。以“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”工坊、“楚怡”名师建设项目为抓手，培养具有“楚怡”职教精神的教师，引导学生树立正确的人生观和价值观。



图 4-1 “湘电求是”大讲堂

学院举办了第十七届技能节，技能节以“一技在手、一生无忧”为主题，涵盖学生技能竞赛、教师教学能力竞赛、辅导员素质能力竞赛三大类别共 12 个赛项，314 名学生、52 名教师参与技能节决赛，充分展现了选手的专业技能与职业素养，增强了选手们的专业自信与职业适应能力，搭建了师生技能交流学习的平台，展示了师生良好的精神面貌，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的。

案例4-1 学院举办第十七届技能节

6月13日至14日，学院成功举办第十七届技能节。技能节以“一技在手、一生无忧”为主题，涵盖学生技能竞赛、教师教学能力竞赛、辅导员素质能力竞赛三大类别共12个赛项，314名学生、52名教师参与技能节决赛，最终68人次荣获一等奖。

本届技能节学生竞赛项目对接职业技能标准,结合新型电力系统建设要求设置新能源并网发电系统安装与调试、复杂PLC控制系统的设计与安装调试等项目,实现赛证融通,同时优化评分规则,从技能水平、职业素养、应用价值等多维度评价学生综合能力。辅导员素质能力大赛包括笔试、描述定位、谈心谈话三个赛项,充分展现了辅导员工作的方式方法和风采,进一步提升了辅导员的职业素养和综合育人能力,有效推动学生工作高质量发展。

本次技能节充分展现了选手的专业技能与职业素养,增强了选手们的专业自信与职业适应能力,搭建了师生技能交流学习的平台,展示了师生良好的精神面貌,达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的,有助于强化实践教学环节的建设和管理,提升学生综合实践能力。



图 4-2 学院举行第十七届技能节

4.1.2 项目建设

加快推进供用电技术、发电运行技术 2 个湖南省楚怡高水平

专业群建设，以“双高”建设为抓手推进学院教学内涵建设，全年完成建设任务 621 项，完成标志性成果 103 个，开展中期绩效评价。积极申报湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目，成功立项 2 个“楚怡”教学名师项目。供用电技术专业群湖南省“楚怡”产教融合实训基地项目顺利通过省教育厅验收。

案例4-2 供用电专业群产教融合实训基地顺利通过省教育厅验收

根据《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号）的相关要求，学院在2022年积极开展了申报工作，并成功立项了湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目。在过去的两年时间里，学院始终秉持着高标准、高质量的建设理念，精心培育和打造这一项目。供用电专业群在项目建设过程中，不断优化产教融合机制，积极探索并搭建了校企共用的软硬件环境，构建了一套完整的“育训评”实践教学体系。通过不懈努力，最终建成了集教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证等功能于一体的“1+14”产教融合型基地，实现了多维度、全方位的资源整合与功能拓展。2024年，经过湖南省教育厅的严格验收，学院“楚怡”产教融合实训基地建设项目中的供用电技术专业群产教融合实训基地顺利通过验收，成功结项，并被授予了荣誉牌匾。这一成果不仅标志着学院在职业教育领域的积极探索与实践取得了显著成效，也为今后的教育教学改革与发展奠定了坚实的基础。

4.1.3 品牌建设

学院与国网湖南省电力有限公司共同演绎了一段央企兴办职业教育的发展史，是劳模精神、劳动精神和工匠精神在校企合作模式下传承有序的典范，是湖南百年“楚怡”工匠精神发展演进的一个鲜活样本。2024年，学院以国网湖南电力劳模工匠馆、电力安全文化园、法治文化园等已经建成的文化场馆为基础，开展湖南省“楚怡”文化传承基地创建，围绕供用电技术专业群、

发电运行技术专业群两个湖南省“楚怡”高水平专业群，服务于先进发电、变配电装备制造、新能源等产业。目前，学院正积极打造“楚怡”职教品牌，今年职业教育活动宣传周活动期间，学院举办了“一技在手 一生无忧”职教周主题活动，开放“楚怡”工坊等产教融合平台、组织“楚怡”教师教学创新团队开展示范活动等，为社会和师生更进一步了解职业教育、体验职业教育、共享职业教育成果提供一个有效窗口。开展一年一度“世界读书日”活动，邀请著名作家肖仁福为师生们带来了深入解读《苏东坡传》，启示学生应勇于探索多元人生价值，追求精神的富足与自由，激发了学生对古典文学的浓厚兴趣，为广大学生提供更加丰富、多元的文化体验。

案例4-3 读书日：走近苏东坡的大爱人生

近日，学院迎来了一年一度的“世界读书日”活动。本次活动中，图书馆特别邀请著名作家肖仁福，为师生们带来了一场关于《苏东坡传》的深入解读与精彩分享。

活动现场，肖仁福凭借其深厚的文学功底，带领听众穿越时空，与宋代文豪苏轼进行了一场灵魂对话。他深刻剖析了《苏东坡传》的精髓，以“东坡的大爱人生”为主线，生动再现了苏轼波澜壮阔的一生及其对后世文化的巨大贡献。肖仁福强调，苏轼虽仕途坎坷，却以豁达胸襟成就了不朽诗文，启示当代青年应勇于探索多元人生价值，追求精神的富足与自由。

互动环节，肖仁福巧妙设计有奖问答，不仅检验了听众的学习成果，更激发了大家对古典文学的浓厚兴趣，现场气氛活跃，掌声不断。现场师生纷纷表示，这次难得的交流机会让他们对苏轼的文学世界有了全新的认识，同时也点燃了内心的文学梦想。

此次读书日活动不仅搭建起大家与文学大家近距离交流的平台，更为校园文化添上了浓墨重彩的一笔。未来，图书馆将继续举办更多类似的活动，为广大学生提供更加丰富、多元的文化体验。

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 资源挖掘

中国共产党在 102 年奋进历程中，留下了许多宝贵的红色资源，湖南更是“十步之内，必有芳草”的红色热土。据《湖南省革命遗址普查报告》显示，目前湖南普查到的红色资源点有 2095 处，红色资源遍布三湘四水。以长沙、浏阳红色资源为例，长沙有 275 处红色资源处，其中伟人足迹 26 处、名人故居 22 处、工农革命热土 26 处、革命烈士纪念地 19 处，丰富、独特的红色资源为开展思想政治理论课教学提供了最好的“教科书”“营养剂”“清醒剂”；浏阳是湘鄂赣边革命根据地的中心之一，胡耀邦、王震等革命先辈，寻淮洲、李白等革命先烈从这里走上革命道路，红色教育资源得天独厚。1927 年 9 月 9 日，毛泽东在这里发动了在中国革命史中具有开创意义的秋收起义。9 月 19 日，毛泽东率秋收起义部队会师文家市，在里仁学校，召开了前敌委员会，由此开辟了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路，成为中国革命的光辉起点。学院充分利用湖南、长沙丰富的红色资源优势，充分发挥红色资源育人功能，组成同学们走出校门，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，积极开展“大思政课”建设，取得了较好的效果。

（一）“大思政课”社会实践活动开展

活动一：湖南第一师范城南校区

值此毛泽东同志诞辰 131 周年之际，根据《学院 2024 年下

学期思想政治理论课实践教学方案》，组织 2023、2024 年部分学生代表 104 人前往湖南第一师范城南校区参观学习。通过参观毛泽东同志在湖南省立第一师范学校学习、工作和从事革命活动，可供参观的毛泽东求学时的教室、自习室、寝室、冷水浴水井、主办工人夜校旧址、毛泽东书写的《讲堂录》、书籍、信件、照片等文物，这种体验式教学方式，让同学感慨良多。



图 4-3 学生参观一师旧址场景

活动二：组织学生代表赴韶山开展社会实践活动

组织 2023 级、2024 级学生代表及思政课教师共计 108 人参加研学。活动研学的第一站是秋收起义文家市会师纪念馆。师生跟随讲解员参观了秋收起义文家市会师旧址、历史陈列馆等，领

悟毛泽东同志开辟农村包围城市的正确道路、开启中国革命新纪元的开拓精神。



图 4-4 学生参观秋收起义文家市会师旧址

研学的第二站是胡耀邦故居。在讲解员的引导下，大家参观胡耀邦故居、陈列馆等。“心在人民，原无论大事小事；利归天下，何必争多得少得。”的文字记录着胡耀邦同志生前“一身正气、两袖清风”的生活。



图 4-5 学生参观胡耀邦故居

通过沉浸式实践教学方式，学生们深受启迪，纷纷表示要沿着先辈们的足迹，为中华民族伟大复兴而不懈努力，让先辈们的精神在这一代继续闪耀光芒。为推进“大思政课堂”建设，学院将进一步深化拓展对“思政小课堂”的认识和感悟，推动思政课入脑、入心、入行，激励大学生们“勇当开路先锋，争当事业闯将”。

学院 1 名教师专门从事湖湘红色基因文化研究，马克思学院依托学生社团青年研学社开展湖湘文化活动 10 次，参与活动学生 236 余人次。



图 4-6 青年研学社开展湖湘文化活动

4.2.2 阵地建设

1.结合学院所在区域，建构湖南、长沙作为红色资源库。通过信息化和大数据，对湖南丰富的历史事件、历史人物、红色景点、红色文化遗址、红色革命路线等红色资源进行分门别类，按照历史背景、建筑形式、文化价值和社会影响等进行分类，形成层次分明、结构严谨的资源链；

2.凝练提升湖南、长沙红色资源，做到“两个结合”，协同湖湘文化，整合红色资源，重点以毛泽东、刘少奇、蔡和森、彭德怀、李富春、贺龙、任弼时、胡耀邦等先辈们、主要代表的中国共产党人在湖南各地活动轨迹进行深入的挖掘、调研、分析和

研究。

3.开发红色校史资源。发掘研究电力行业发展博物馆、档案馆、校史馆中的实物、人物、故事等红色资源，充分释放蕴藏其中的爱国情怀、强国志向、报国传统，引导学生饮水思源、爱校荣校、爱党爱国。

4.2.3 品牌打造

1、合作研究

以雷锋纪念馆为例，双方可以将雷锋精神与劳模精神、工匠精神对接起来，重点开展“雷锋精神与劳模、工匠精神协同研究”“雷锋精神与守正创新研究”“雷锋精神在电力企业文化中的价值研究”等课题，“造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍”。联合申报课题和开发社会服务项目。双方可联合申报以雷锋精神研究及实践应用为主要方向的省级以上科研项目，合作开发服务社会的培养课题，提升双方的科研能力与社会服务能力，酿造自主品牌。

2、合作育人

合作开发教材图书。双方共同编写学雷锋学劳模系列素质教育特色教材图书，提升公民社会公德和职业道德水平。共同开发网络课程、精品在线课程，共享网络课程建设成果。合作策划实践项目，增强学雷锋学劳模活动教育的实效性和针对性，以增强活动的影响力和时效性。

3、合作发展

建设师资团队。组建讲师团队，加强培训和沟通交流，促进教师互访，形成团队合作机制，共同提高，共谋发展。开发教学资源。发挥各自资源优势，共建教学资源平台，努力申报公司、省级、国家级资源库建设，更好地服务经济社会发展。打造特色品牌。联合推出一批优秀科研成果（专著、教材、读本）、优秀教学成果（精品资源在线课程、优秀教学案例）、学雷锋、学劳模特色活动，共同打造具有湖湘特色教育教学品牌。

开展湖湘红色文化宣讲活动 2 次，2627 人次参与听讲；开展“声动青春，歌唱祖国”等湖湘红色文化特色实践活动数 14 次，580 余人参加活动。



图 4-7 开展湖湘红色文化特色实践活动

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 湖湘文化

学院注重“湖湘”文化精神尤其是湖湘电力劳模、工匠精神的传承与发扬。2024年思政老师先后深入常德、邵阳、湘西、张家界、浏阳等地进行实地调研，收集劳模工匠案例20多个，加强对湖湘文化、湖湘电力劳模、工匠的挖掘和传播，深入胡耀邦故居等地进行现场教学与微课讲解。2024年校内电力劳模工匠馆承接参观考察人数1000余人次。开设课程《电力企业文化与工匠精神》，1300余人选修该课程。2024年开展湖湘文化讲座10次，参与活动学生100余人次。

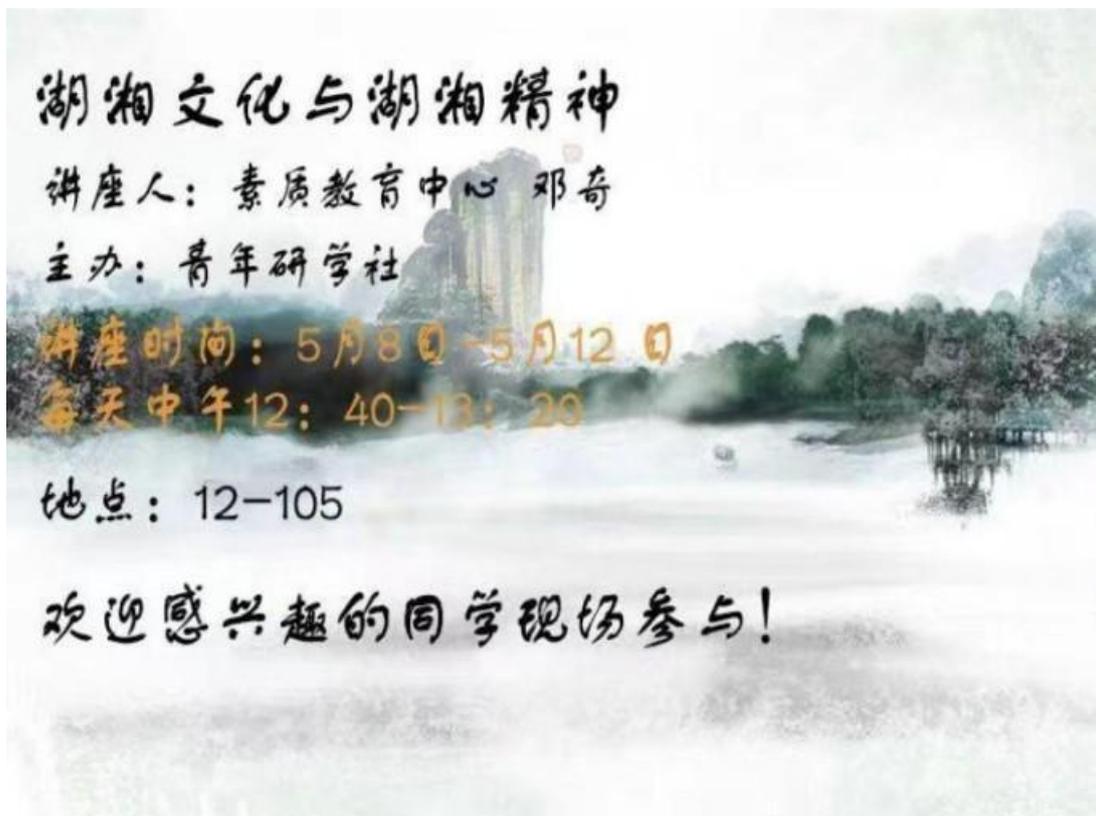


图 4-8 开展“湖湘”文化讲座

4.3.2 地域文化

学院注重把湖南电力企业文化融入校园文化,先后在学院建设了校企文化宣传墙、法治文化宣传墙、电力安全文化园、国网湖南电力劳模工匠馆等。校企文化宣传墙将企业文化与校园文化充分融合。法治文化宣传墙建在教学楼内,电力安全文化园建在教学楼前,让学生浸入其中。



图 4-9 劳模工匠事迹分享

学院针对 90 名供服新员工开展左宗棠爱国情怀与民族精神第二课堂 1 次。

4.3.3 校本文化

用心打造环境文化,打造浸润式传统文化育人空间,充分挖

掘文化名人故事，融入校园文化景观建设，在教学楼内、走廊、学生宿舍等场域张贴名人名言或字画，摆放相关文化纪念铭牌等。聚力打造活动文化，将湖湘优秀传统文化融入校园文化活动，开展系列节日主题体验活动，实现“传统”与“现代”的有效链接，推动传统文化、非遗文化进校园，让学生在体验参与中坚定文化自信。

5.国际合作

5.1 合作办学

5.1.1 拓展境外办学效益

在当今时代，随着电力行业的不断发展，学院始终坚持在电力领域深耕细作，长期致力于为行业培养高素质人才。经过多年的发展，学院与政府、行业协会以及众多电力企业建立了紧密且稳定的合作关系，这种深度的联系为学院的发展提供了坚实的基础。在这样的背景下，学院的学生职业能力逐年稳步提升，他们在专业知识和实践技能方面都取得了显著的进步，这些成果也得到了行业内部以及众多企业的广泛认可和高度赞誉。

与此同时，学院积极响应国家“一带一路”倡议，积极探索境外办学的路径和模式。以海外电力建设项目为契机，学院积极推动自身教育资源的国际化布局，努力“走出去”，为“一带一路”沿线国家和地区输送了高素质的技术技能人才。

在提升教师队伍素质方面，学院也采取了积极有效的措施。学院积极组织教师参加各类国际学术交流活动，通过互访、研讨等多种形式，促进教学经验和教学方法的共享与交流。此外，学院还邀请国际知名的电力行业专家来校讲学，为师生带来前沿的行业动态和先进的技术理念。这些举措不仅拓宽了师生的国际视野，还进一步提升了教师的国际素养和教学水平，为学院的高质量发展奠定了坚实的人才基础。

5.1.2 推进中外合作办学

在当今全球化快速发展的背景下，教育领域的国际合作与交流日益频繁，中外合作办学项目也成为了高等教育发展的重要趋势之一。学院与英国格拉斯哥卡利多尼亚大学筹划中外合作办学，为了确保中外合作办学项目的教学质量，学院持续加强校内教师的国际化培训，注重教师的语言能力和跨文化交流能力的提升，持续提升教师的英语应用能力，使他们能够更好地与国际学生交流，也能够更准确地传授国际前沿的知识和理念。这不仅有助于提高教学质量，还能为学生创造一个更加国际化、多元化的学习环境。同时，学院注重教师的国际教育理念和教学方法的更新，邀请知名教育专家来校讲座，分享国际先进的教育理念和教学经验。此外，学院还鼓励教师积极参加国际学术会议、研讨会等活动，通过这些活动，教师们可以与国际同行进行深入交流，拓宽视野，了解国际高等教育的最新动态和发展趋势，从而不断提升自身的教学水平和专业素养。

除了加强教师国际化培训，学院还与能源电力企业展开了深度合作，这种合作模式为学院的教学发展带来了新的机遇和活力。双方共同开发搭建国际化的能源电力共享资源库构架，实现教学资源的共享。通过这种方式，学生能够接触到更加丰富、多元的学习资源，这不仅拓宽了他们的知识面，还为他们的国际化发展提供了有力的支持和保障。同时，这种合作也有效提升了学院的教学质量和水平，使学院在国际教育领域更具竞争力。

5.1.3 服务国际产能合作

在当今全球化发展的大背景下，我国电力行业的海外建设步伐不断加快，这为学院开展国际教育合作提供了难得的契机。学院紧紧抓住这一机遇，积极与电力企业展开深度合作，共同致力于开发具有中国特色、符合国际标准且能够得到国际认可的能源电力高职教育类资源库以及国际项目服务平台，建设海外实训基地 2 个。同时，学院充分发挥自身在电力行业背景方面的整体优势，积极服务那些“走出去”的企业，与湖南省送变电工程有限公司、青山控股集团有限公司等知名企业展开紧密合作，共同开设海外项目订单班。通过这种订单式培养模式，学院已经成功培训了 145 名海外人员，为海外电力建设项目输送了大量的专业人才，也为我国电力企业在海外的发展提供了有力的人才保障。

以水利电力联盟为依托，积极承担电力类培训。依托华南“一带一路”职业教育水利电力联盟，借助中非经贸博览会职教论坛、中国—东盟教育交流周等平台，利用学术论坛、科研合作、空中课堂等形式，积极承担国际电力类职业教育人才培养项目及国际交流活动。服务“一带一路”倡议，承担商务部非洲布基纳法索电力高层人员等国际技术技能人才培训，完成培训量 1545 人天，提高中国能源电力高职教育的国际影响力和竞争力。与中国能建湖南火电建设公司合作，举办迪拜 950MW 光热光伏复合电站项目起重吊装安全知识培训班、迪拜 700MW 光热电站项目工程项目升降机操作员安全培训班，培训海外人员 105 人。



图 5-1 海外项目订单班

案例5-1 学院承接商务部援外培训项目

8月14日至15日，由学院承接的商务部援外培训项目——非洲布基纳法索电力系统安全可持续发展研修班在相关单位开课，来自布基纳法索的30名学员参培。

研修班学员来自布基纳法索国家能源部、能矿部、能源委员会、国家电力公司、乡村电气化局、国家贵金属公司等部门或企业的管理层，他们先后到1000千伏潇湘站、±800千伏韶山站、防灾减灾中心、防灾科技园。实地参观各类先进电力设备设施和研发创新成果，了解电力系统安全管理和安全文化，以及电力企业可持续发展方面的优秀管理经验。布基纳法索能源部秘书长对国网湖南电力在特高压运维和防灾减灾领域上取得的成绩给予高度评价，并期待未来双方在人才培养、科研创新等方面能有更多友好深入的合作。

本次援外培训项目以响应“中非经贸论坛”工作要求为契机，是落实国家对外援助政策的具体举措，有利于加强中布两国在电力领域的交流与

合作。未来，学院将响应商务部的号召，承接更多援外培训项目，将技能人才培养模式推向海外，提升学院的国际知名度，促进在国际的交流合作，为中外合作和“一带一路”建设高质量发展做出贡献。

5.2 留学湖南

5.2.1 推进留学生招生工作

目前，学院尚未开展招收留学生的相关工作。不过，随着国际化进程的不断推进，学院深知留学生教育对于提升学院国际化水平和影响力的重要性。因此，在“十五五”期间，学院将立足于国际国内的实际情况，充分考虑各方面的因素和条件，以谨慎而稳健的态度逐步推进招收留学生的各项工作。学院将认真研究国际教育市场的趋势和需求，结合学院自身的学科优势和教育资源，精心制定相关策略和计划，为未来加强国际合作奠定坚实的基础，并且做好各项前期准备工作，以确保留学生招生工作的顺利开展和学院国际化发展的稳步推进。

5.2.2 规范留学生教育管理

2024年5月，学院召开了国际交流合作座谈会。在这次座谈会上，学院经过深入研讨，精心构建了一个以学院为主导，以教师、专家、学生为主体的国际交流与合作工作体系。这个体系的建立，标志着学院在国际交流合作方面迈出了坚实的一步。该体系以学院行政为主管，由人事、教务、学工、财务、系部等多个部门共同参与。各部门充分发挥自身职能，相互协作，形成了一股强大的工作合力。为了确保工作的顺利推进，学院还定期召开相关会议，对国际交流合作工作进行统筹规划，明确工作目标

和任务，确保各项工作有条不紊地开展。在制度建设方面，学院高度重视，建立健全科学规范的国际交流合作管理体制，不断完善国际交流合作工作管理规章制度和 workflows，确保每一项工作都有章可循、有据可依，为学院国际化战略目标服务。

5.2.3 创新留学生培养模式

学院紧密围绕国际化的发展战略目标，不断推进学院在更广领域与国（境）外教育、科研机构，以及企业、行业协会进行交流与合作，为学院在人才培养、师资队伍建设、专业建设、教科研等方面提供强有力的支持与服务。学院强化教师国际化教学能力培养，聘请知名专家来院讲座，鼓励和支持教师参加国际学术会议，提高教师国际视野和教学水平。同时，注重提升教师的英语授课能力，鼓励教师采用国际化的教学方法和手段，如案例教学、项目教学等，激发学生的学习兴趣 and 积极性。学院不断优化专业建设，结合国际行业发展趋势和市场需求，对现有专业进行优化，将国际先进的教学理念和方法融入专业课程中，提高专业的国际竞争力。此外，学院还与行业协会保持密切联系，及时了解行业动态和人才需求变化，为专业建设和人才培养提供有力支持。

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

组织学生参加国际技能竞赛，获奖 3 项。参与 2023 年度中国—东盟教育线上交流活动，组建了一支国际化教学管理与教学

团队，助力湖湘电力职业教育高质、高速发展。与郑州电力高等专科学校、南非中国文化和国际教育交流中心共同成立中国—南非电力技术产教融合共同体，搭建中国—南非电力技术专业建设新框架。



图 5-2 学院学生荣获世界级赛事银奖

案例5-2 学院与中非经贸商会开展交流研讨

4月8日，联合国国际贸易中心高级项目经理毛天羽、中非经贸商会执行会长陈江涛等一行5人到学院就中非职业院校合作等事宜进行深入交流与探讨。

双方从非洲经济发展、教育等方面的现状、中非合作情况、学院师资力量、设备设施及人才培养等方面进行了深入交流，基于合作需求共同探索更好的合作模式，学院可以发挥职业教育优势，开展高技能人才培养、

输出优质职业教育资源，实现中非教育和人才合作，为非洲职业教育发展贡献湖南力量。

中非教育合作是学院聚焦“一带一路”倡议、落实“走出去”战略的重要举措，对于推动学院“双高”建设具有十分重要的意义，中非经贸商会是一个与非洲进行教育合作交流的极佳平台，下一步将不断探索合作领域、共育创新人才、加强人文交流，中非教育合作正向更深层次、更广领域、更高质量前行。

5.3.2 共建共享国际标准

聚焦标准输出，与企业专家共同组建专业团队，制订了《IEEE Guide for Direct-Current Ice-Melting Technology of Overhead Transmission Lines》《IEEE Photogrammetric Technical Standard for Civil Light and Small Unmanned Aircraft Systems for Overhead Transmission Line Engineering》国际专业标准 2 个，明确了工作流程、技术规范和技能要点等。成功申报第一批埃塞俄比亚国家职业标准开发项目 3 个。将共建的国际标准融入学院专业课程体系，依据国际标准调整教学内容，提升学生国际素养，学生在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组能源动力与材料赛项“新型电力系统技术与应用”荣获银奖。

通过共建共享国际标准，进一步加强与国际合作院校的联系与沟通，拓宽合作领域与渠道，提升职业教育国际化水平；有效提升学生国际素养，为社会输送更多具有国际视野和跨文化交流能力的高素质技术技能人才。

5.3.3 培养师生国际素养

建设国际化专业资源库 1 个，开发符合国际标准的活页式

或工作手册式等新形态立体化双语教材 6 本。学院 1 名教师参加“一带一路”暨金砖国家执裁素养培训，并圆满通过电力赛项执裁评分实战演练培训考核，显著提升了学院教师在国际竞赛参赛与执裁方面的实战经验，不仅丰富了教师的学术背景和视野，也促使我院的专业技术教学水平逐渐与国际接轨。同时，学院还积极鼓励教师参与国内外一些国际化企业和组织的培训项目以及技能大赛，力争为学生提供更多实践机会和就业资源。作为“一带一路”职业教育水利电力联盟第二届常务副理事长单位，学院组织教师参加 EducationPlus2024 第八届中国国际职业教育大会，探索水利电力领域职业教育的国际合作路径，紧紧围绕地方经济发展和新型电力系统产业升级新形势，开展办学经验分享，为服务送变电、水电、新能源等海外项目以及打造“职教出海”特色品牌做准备。

为深化中外人文交流，打造更具国际影响力的职业教育，培养掌握党和国家方针政策，具有全球视野，熟练运用外语，精通专业技能、善于中外沟通的国际化人才，学院一直坚持开展普通话培训和大学生英语三级、四六级考试，积极鼓励学生考级提升双语水平。2024 年，学院英语三级考试报名 1917 人，四级考试报名 1035 人，六级考试报名 105 人，普通话测试实测考生 735 人。组织学生参加第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，获湖南省赛区二、三等奖。



图 5-3 学院教师受聘担任国际赛事裁判

案例5-3 学院教师参与国际大赛执裁工作

2024年11月，学院教师杨雨薇受聘参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届电力系统自动化与新能源技术赛项决赛执裁工作。

作为通过厦门国际化执裁素养培训认证的“一带一路”“裁教一体”裁判，杨雨薇在比赛阶段全身心地投入大赛裁判工作中，坚持公平公正的原则，助力赛出水平、赛出风格，圆满完成此次执裁工作，同时也收到了比赛相关各方点赞。执裁期间，杨雨薇展示了学院教师良好的职业道德、较高的裁判理论水平和丰富的实践经验，获得了由金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会颁发的2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电力系统自动化与新能源技术赛项竞赛裁判证书。

通过选派教师参加国际赛事执裁、参加学术交流等工作，进一步提升了教师国际素养。

案例5-4 学院学生参加全国大学生英语词汇能力大赛

2024年3月至5月，学院组织学生参加第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，学生贺玉婷、钟友荣、潘紫瑜在湖南省赛区1500多名高职参赛选手中脱颖而出，荣获二等奖，马静文和马健文获得三等奖。

本次大赛由中国外语战略研究中心、中国外语教材与教法研究中心和上海外语教育出版社联合主办，分为校赛、省赛和国赛三个阶段，全国共有1595所院校的8万多名选手参与了省赛角逐。学院积极组织校赛选拔出的优秀选手，精心培训辅导，拓展词汇习得维度，涵盖四级词汇、思政词汇、电力专业词汇等。

通过组织学生参赛，起到了“以练促学”“以赛促练”的作用，有助于学生构建全新的词汇教学模式，科学规划词汇学习流程，攻克英语词汇难关；有助于全面落实全方位育人目标，着力提高学生的综合素质，培养更多具备国际视野的高素质技能人才。

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神

学院第一时间组织全体党员、入党积极分子通过电视、网络等平台载体集中收听收看介绍和解读党的二十届三中全会精神新闻发布会，通过开展“第一议题”、中心组学习、“湘电求是讲堂”“三会一课”等形式传达学习中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议精神，组织全体党员参加党的二十届三中全会网络专题培训班，将深入学习贯彻全会精神作为当前一个时期的重大政治任务。各支部积极开展主题研讨实践活动，通过党组织书记带头宣讲党课、“三会一课”、联学联创、红色基地研学等形式，在更多视角、更高维度中引导全体党员学思想、悟精髓、受教育，收集各支部党员心得体会 37 篇，真正做到入脑入心。



图 6-1 党支部学习贯彻全会精神

案例6-1 印发学习手册，学深悟透促提升

在新时代的征程中，理论学习是推动工作前进的重要动力。学院党委把深入学习贯彻全会精神作为党的理论武装的重点任务，以全会精神凝聚共识、坚定信心、引领行动，以钉钉子精神统筹抓好当前和长远工作任务落实。组织宣传部将《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》和《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》纳入党委理论学习中心组学习和“三会一课”学习计划。为了确保学习的系统性和深入性，学院精心制作并印发了《党的二十届三中全会相关知识点》和党的二十届三中全会《决定》60条要点学习手册。这些学习手册内容丰富、条理清晰，涵盖了全会精神的核心要点和重要论述，为全体党员和教职工提供了系统学习的资料。通过这些学习手册，学院上下形成了浓厚的学习氛围，党员干部们纷纷表示，通过深入学习，不仅加深了对全会精神的理解，更从中学到了宝贵的经验和智慧，为今后的工作提供了明确的方向和强大

的动力。



图 6-2 制作印发学习手册

6.1.2 加强党的全面领导

学院贯彻落实全国职业教育大会精神，坚持党建统领，积极推动党中央重大决策部署落实落地，以培养更多的高素质技能人才。2024 年党纪学习教育开始以来，学院通过召开党委专题（扩大）会议迅速启动部署，成立工作专班，对党纪学习教育作出细化安排，建立“1 套机制、2 张清单、3 个课堂、4 个注重”学习模式，截至目前，党委会跟进学习习近平总书记最新讲话精神并观看警示教育片 6 次，党委理论学习中心组深入学习 3 次，组织开展解读培训 3 次、警示教育 6 次，共计 728 人次参与。把学

习《中国共产党纪律处分条例》作为党员干部培训“必修课”，举办2期管理人员培训班，组织四级领导人员，四、五级职员及专业室主任共计50余人赴韶山开展警示教育。积极承办国网湖南电力公司“微课”大赛，选拔“优秀清廉讲师”，组建党纪学习教育廉洁宣讲团。2024年，学院共举办5天及以上技术技能培训班88个，廉政授课176个课时，2739名培训学员开班第一课即听到党纪传播的声音。打造以清风亭、清泉书屋、净心园、大党建实训中心、《清泉长汨》季刊以及文创产品“六个一”为抓手的廉洁文化载体，厚植浓郁廉洁文化元素，形成良好廉洁文化氛围。



图 6-3 《中国共产党纪律处分条例》专题辅导

案例6-2 “学”字为要，坚持凝心铸魂

学院各级党组织“雁阵”齐飞，聚焦“学党史”主线，以学习《中国共产党纪律处分条例》为重点，贯通学习《国有企业管理人员处分条例》，坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学。**领导班子“带头学”**。学院党委召开专题学习暨党委理论学习中心组（扩大）集体学习，逐章逐条学习《条例》，并开展交流研讨。领导班子成员带头领学、作出表率，党委书记、纪委书记先学一步、学深一层，示范带动广大党员干部把党纪学习教育落到实处、入脑入心。**党员教育“结合学”**。将党纪学习教育与关键岗位的教育培训结合，把学习《条例》作为党员干部培训“必修课”，举办2期管理人员培训班，不断强化遵规守纪的自觉。**联系实际“广泛学”**。下发174本《中国共产党纪律处分条例》简明读本，16个党支部通过“三会一课”“学党史、守规矩、强定力、勇担当”主题党日等形式，结合工作实际开展集体研学、纪律党课、警示教育、查摆检视、岗位实践“五个一”活动，引导广大党员干部准确把握《条例》的内涵要义和实践要求，严格遵守党的纪律，知规、知纪、知止。

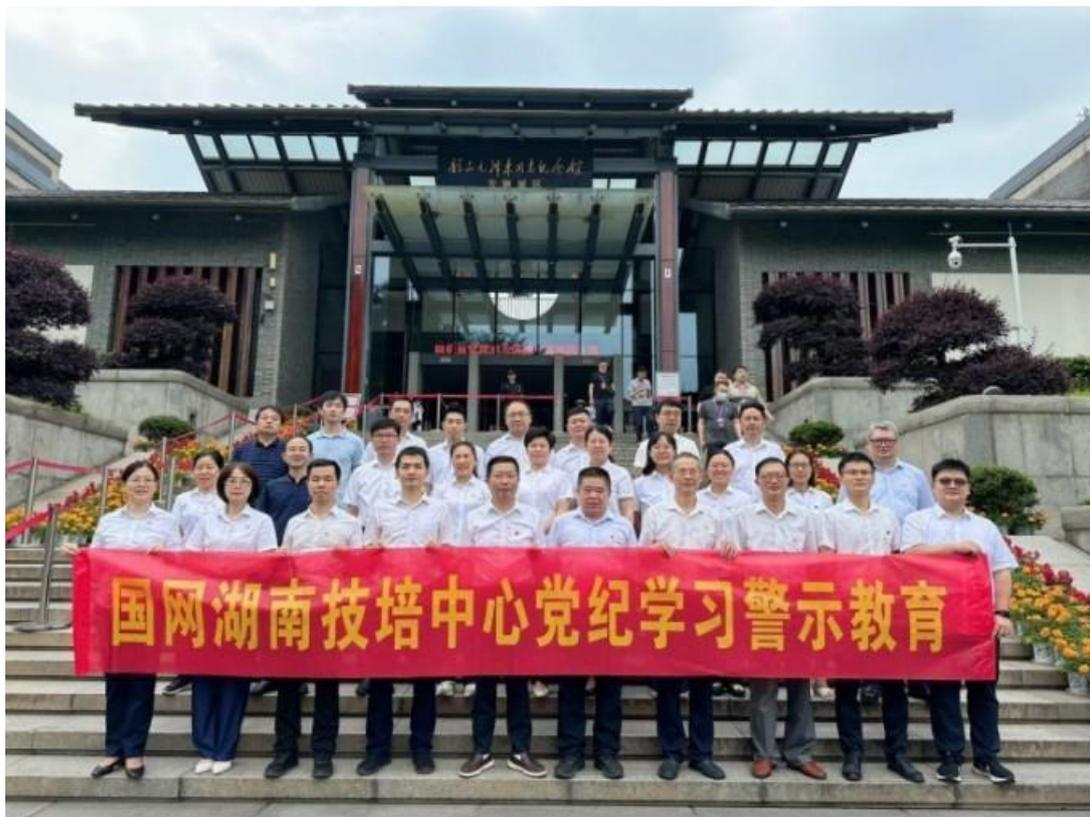


图 6-4 党纪学习警示教育

案例6-3 党员干部修好党纪学习教育“必修课”

党纪学习教育开展以来,长沙电力职院深入贯彻习近平总书记系列重要讲话和指示精神,落实国网湖南省电力有限公司党委部署,聚焦目标,精心组织,推动党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

交流研讨自省知止。党委理论学习中心组以党纪学习教育为主题,逐条学习《中国共产党纪律处分条例》,5位党员干部牢记“国企姓党”政治属性,增强自我约束力和免疫力,树立正确权力观、政绩观、事业观。

专题授课入脑入心。四级领导人员,四、五级职员和专业室主任坐下来、静下心,沉浸式对新修订的《中国共产党纪律处分条例》3编、11章、158条逐章逐条学,深刻认识到政治纪律是党的六项纪律中最重要、最根本、最关键的纪律,切实增强了纪律意识、提高了党性修养。

警示教育筑牢防线。组织党员干部赴韶山开展《毛泽东与反腐倡廉》专题警示教育现场研学,重温毛泽东反腐倡廉思想与实践,回顾党从严管党治党经验,领会“党的自我革命”重要性,筑牢拒腐防变思想根基。

开展党纪学习教育既要抓“关键少数”，更要抓“绝大多数”。长沙电力职院将始终把党纪学习教育作为重要政治任务，坚持集体研学和个人自学相结合、权威解读和专题培训相结合、警示教育和案例剖析相结合等多种方式，教育引导广大党员干部把党的纪律内化于心、外化于行，切实以“学纪、知纪、明纪、守纪”的优良作风全面营造风清气正的干事创业发展环境，为助力国网湖南省电力有限公司打造“四强四优”现代化能源互联网企业作出新的更大贡献。

6.1.3 基层党组织建设

学院教学管理部党支部获评国网公司“电网先锋党支部”，1名学生党员获评湖南省普通高校优秀大学生党员，专任教师中党员数133人，占比75.1%，当年学生递交入党申请书人数163人，占比4.27%，参加学院党校入党积极分子、发展对象培训班人数132人，占比3.46%，详见表6-1。

表 6-1 基层党组织建设数据表

数据点	单位	2024年
累计立项省级以上标杆院系数	个	0
累计立项省级以上样板支部数	个	1
累计立项省级以上“先锋工程”人数	人	0
累计立项省级以上“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动数	项	0
获评湖南省普通高校优秀大学生党员数	人	1
专任教师中党员数	人	133
专任教师中党员比例	%	75.1
当年学生递交入党申请书人数	人	163
当年学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	4.27
当年学生参加党校培训人数	人	132

当年学生参加党校培训人数占在校生比例	%	3.46
--------------------	---	------

数据来源：长沙电力职业技术学院党委党建部

案例6-4 打造大党建实训中心筑牢党员教育主阵地

长沙电力职院大党建实训中心自启用以来，始终突出实训基地的定位，致力于打造党员教育的坚实阵地。该中心面向175名职工党员和24名学生党员，接续开展了一系列丰富多彩的活动，包括党风廉政警示教育、专家学者授课、主题党日、党员大会以及联学联创等。先进完备的硬件有力支撑思政金课和党课的全流程录制发布，让最新的思想直接穿透到最基层的员工、最前沿的岗位。秉承宣教一体理念，利用内设的全媒体建设实训室和多功能传播实训室，赋能高技能宣传工作人员培训，切实提升宣传员做好新时代宣传思想文化工作的能力。明确展训结合思路，利用数智电子屏、文化墙、文创产品等，展现“一支部一品牌”党建品牌及文化，使来此观摩的党员在潜移默化中筑牢思想根基。

6.2 政策保障

6.2.1 政策贯彻落实

学院深入贯彻落实全国职业教育大会精神，《中华人民共和国职业教育法》《湖南省职业教育条例》等要求，加快推进供用电技术、发电运行技术2个湖南省楚怡高水平专业群建设，完成中期绩效评价，立项“楚怡”教学名师2项，供用电技术专业群“楚怡”产教融合实训基地顺利结项。学院发挥产教融合型企业办学优势，创新推行“四双元、四融合”人才培养模式，校企共制人培课标、共享平台基地、共研科研课题、共建评价体系，不断推进实施“教育+就业”为主的“电力励志工程”，对标企业“准员工”要求，与湖南14个市州农服公司联合开展定制、定向、定效“三定”培养，实施育训贯通学徒制模式，创新开展

“公司统筹、分片设点、属地负责”的岗位实习模式，组建了校企协同的定向生培养团队，全面提升学生培养质量。

6.2.2 学校政策保障

学院深入学习贯彻党的二十届三中全会及全国教育大会精神，认真贯彻落实党中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》和省委、省政府《关于加快建设教育强省的决定》等重大部署要求，对标党中央和省教育厅党组有关要求，持续深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，年内举办党委理论学习中心组集体学习12次，统筹抓好党纪学习教育，筑牢高质量发展的政治根基。严格执行《国网湖南技培中心“三重一大”决策管理办法》，年内召开党委会议25次，办公会议10次，审议重大事项83项，确保相关议题应上尽上，确保决策过程民主化、科学化、规范化。严格落实《国网湖南技培中心合规管理实施细则》要求，制定年度重点工作任务清单56项，统筹部署各类经营业务，将依法治企要求嵌入业务运转各环节，形成坚强有力的制度保障。落实精准资助政策，年内评选发放国家奖学金6人、国家励志奖学金106人、国家助学金2507人次，发放补助634.41万元；服兵役国家教育资助学费补偿、学费减免36.16万元；补助在校生退役士兵68人次11.92万元；开展学院奖学金、电力励志奖学金、电力励志助学金评选工作，评选1426人次，补助270万元。完善复学心理评估流程，修订《学生心理危机干预实施细则〔2024〕》《学生复学申请》

等制度，夯实学生“德、智、体、美、劳”全面发展基础，赋能美好校园。

6.3 条件保障

6.3.1 办学达标工程

（一）取得的进展

截至 2024 年 8 月 31 日，学院校园占地面积 459 亩，生均占地面积 86.55 平方米/生，生均宿舍面积 9.41 平方米/生，生均教学行政及辅助用房面积 27.66 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 14085.24 元/生。生均图书 93.8 本/生，生均年进书量 2.09 本/生。学院专任教师 177 人，其中，具有研究生学位教师 100 人，具有高级职务教师 51 人。聘请行业导师 53 人。

2024 年，学院作为企业办学代表迎接并完成湖南省高等职业学校办学能力评价试测工作，生师比、生均教学行政及辅助用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、具有高级职务教师占教师比例、具有研究生学位教师占专任教师比例、生均占地面积、生均宿舍面积、生均年进书量等指标均达到评价试测标准。

（二）存在的主要短板

教学科研仪器设备升级更新相对缓慢。

（三）解决措施

多渠道筹措资金，加快教学科研仪器设备升级更新，满足教学、教科研等方面的需求。

6.3.2 经费保障

(一) 生均财政拨款

学院 2024 年财政拨款为 3205.5 万元，其中年生均财政拨款为 9065.32 元。

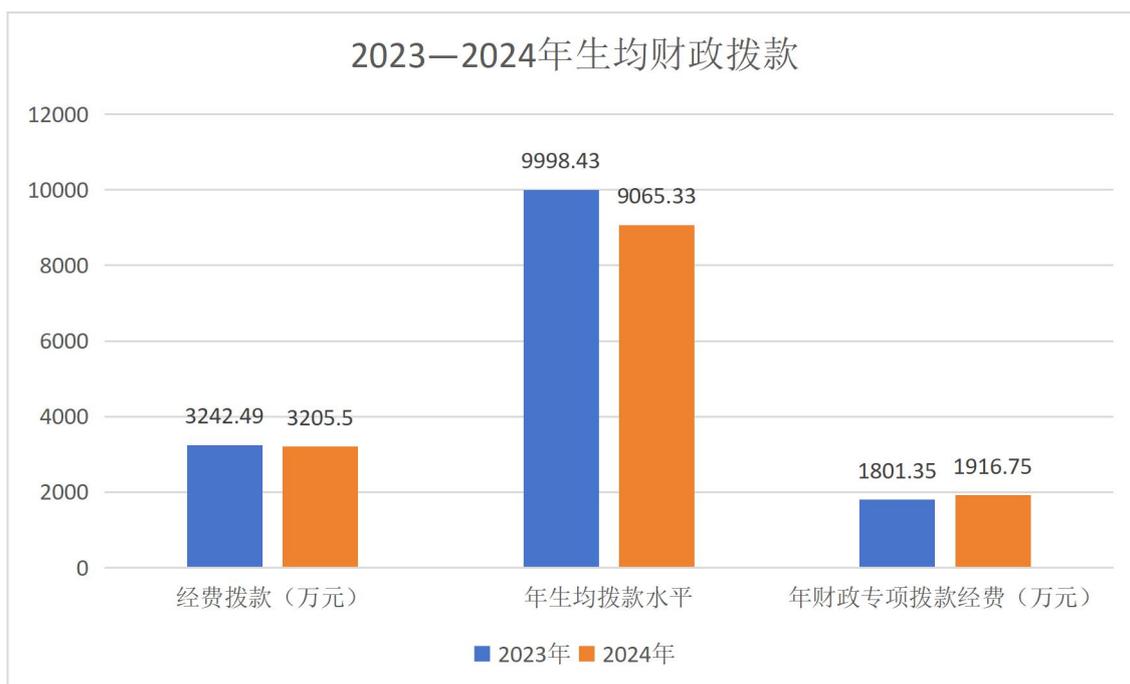


图 6-5 2023—2024 年生均财政拨款

(二) 生均学费

学院 2024 年学费收入为 1711.96 万元，生均学费 4841.52 元，比 2023 年生均学费减少 96.32 元，2024 年学生的人数比 2023 年增加 293 人。

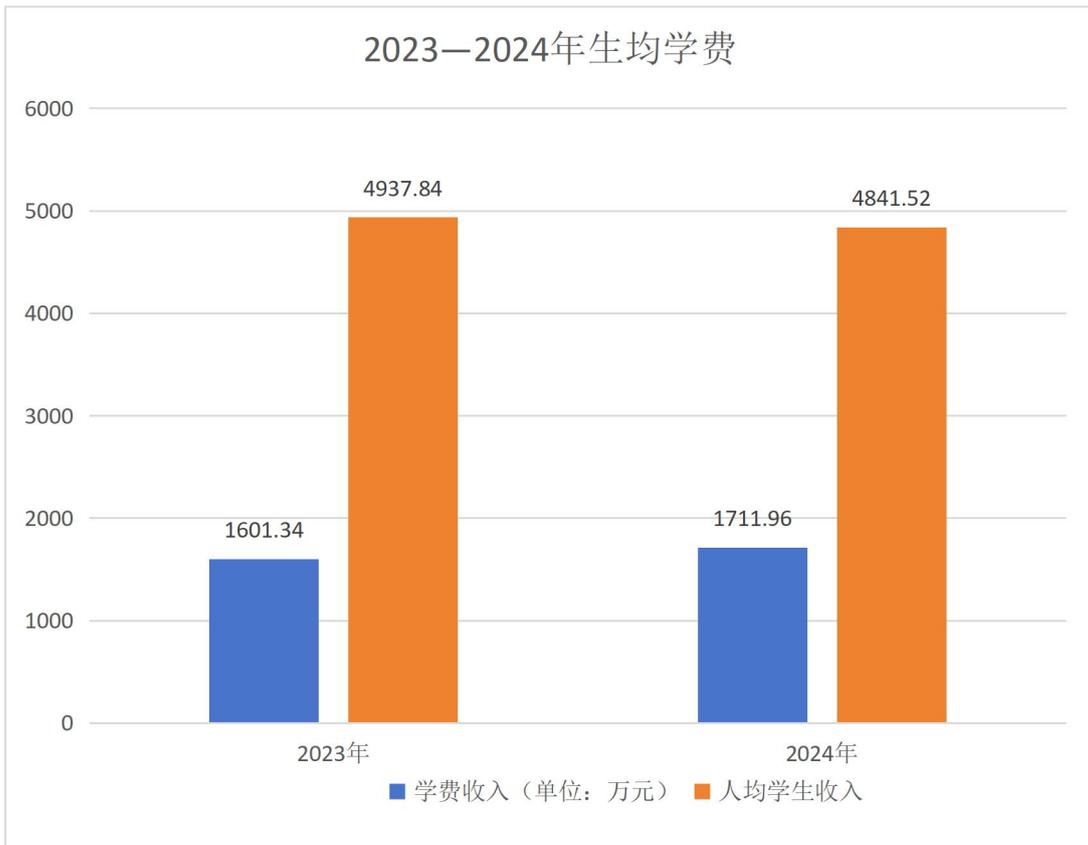


图 6-6 2023—2024 年生均学费

(三) 举办者投入

2024年国网湖南省电力有限公司通过购买培训服务等方式，为学院投入培训经费 4448.81 万元，比 2023 年增加 1040.51 万元。

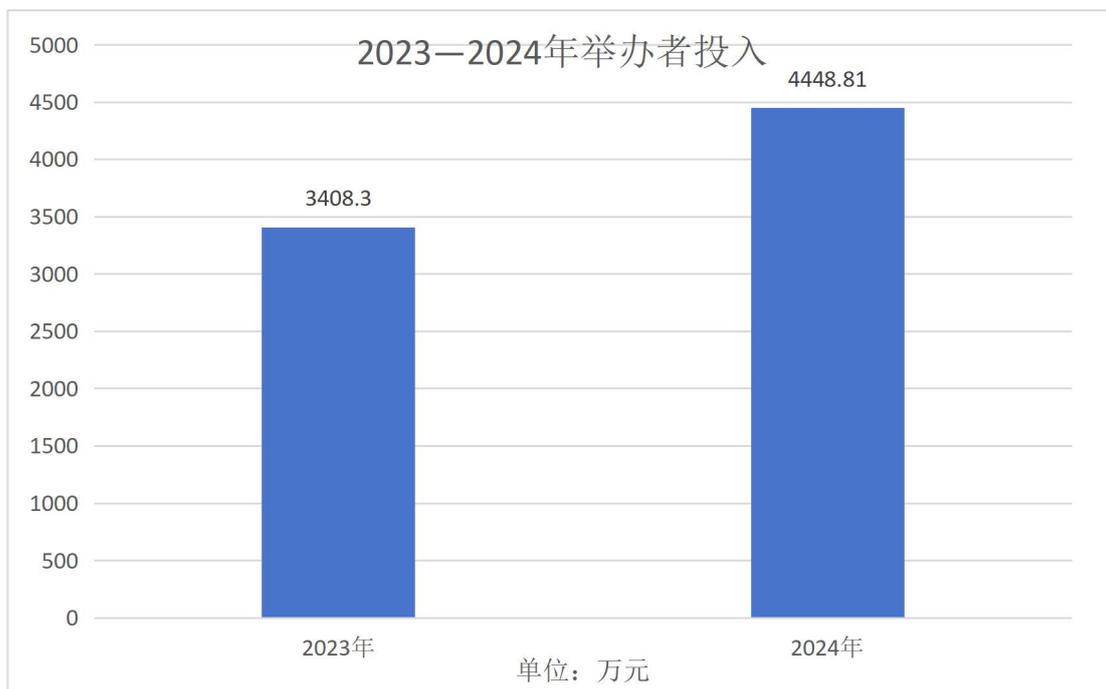


图 6-7 2023—2024 年举办者投入

(四) 绩效评价

2024 年在国家奖助学金、应征入伍补偿、“双一流”建设专项、“十四五”规划补贴、招生就业补偿、生均奖补等共 6 个项目进行了专项评价，评价结果合格，在学院官网信息公开栏已向社会公开。

6.4 质量保证体系

6.4.1 常规教学管理

建立健全学生管理制度。完善复学心理评估流程，修订《学生心理危机干预实施细则（2024）》《学生复学申请》等制度，持续守护学生心理健康，提升学生管理效能。

持续开展院系教学督导。对人才培养方案、课程标准、授课计划、教案等教学文件执行与课堂教学的一致性情况，教师调

停补代课、课堂教学秩序管理等情况进行日管控、周通报、月总结，系部于通报当周完成整改情况反馈。开展教学巡查 2198 节，其中教学检查组巡查 826 节，教务处巡查 1134 节，系部日常实践教学运行检查 238 节。通过日常教学督导，及时发现并纠正了一些教学过程中的问题，同时对于表现优秀的教师和实践教学环节，也给予了充分的肯定和表扬，有效激发了教师的教学积极性和学生的学习热情。

创新“六个一”实习管理模式。构建“六个一”（一天一军训、一人一师傅、一周一计划、一周一现场、一月一考核、一月一总结）跟踪实习管理模式，严格落实“六个一”实习管理要求，实时跟踪实习成效，对表现不佳的学员进行约谈和红黄牌警示，与实习单位形成良好的互动，助力毕业生高质量就业。

6.4.2 质量监控运行体系

持续践行“三评两查”制度。按照教育厅关于“三评两查”工作要求，组织各专业深入企业一线开展调研，结合产业发展趋势与专业核心岗位技能需求设计专业技能抽查标准与题库，优化调整人才培养方案，将抽查项目对应到具体课程、编入课程标准、融入日常教学，提升专业技能抽查标准与人才培养方案的匹配度。对 2022 级所有专业开展专业技能抽查标准与题库自查自评，组织学院层面开展 2 次专业技能抽查考核，检查结果均为合格。修订毕业设计工作规范，发布毕业设计管理工作的补充规定，强化毕业设计过程管理，压实院（系）质量督查责任，实行连带考核，

对指导老师失职行为进行全院通报。完成新设计算机应用技术专业开展办学水平合格性自评，全面实施质量监控，加强新设专业建设。



图 6-8 学院进行 2024 年专业技能抽查

健全教学质量评价体系。采用学生评价、同行评价、系部评价和督导评价等多种形式综合评价教师教学工作质量，评价结果作为教师评先评优、职称评聘、岗位聘任和绩效考核的依据。组织教务处负责人、系部负责人、教研室主任、教师听课评课 591 人次，开展学生评教座谈会 8 场，完成学生线上评教 6344 人次。针对评教意见建议，逐项制定改进措施，并督促改进，持续提升教学质量。

7.面临挑战

挑战 1：新型电力系统人才培养有待创新

新型电力系统建设需要大量理论与实践综合能力强的高水平新型电力人才，需要深化产教融合，目前新型电力系统创新人才的发掘和培养路径还有待探索，需要突破传统培育方式开展。

挑战 2：学院教师队伍专业能力有待提升

当前学院专职教师队伍中，拥有专业话语权或丰富现场经验的资深教师和专业带头人数量还不足，亟需打造一支懂业务、精专业、素质高、作风硬的高素质教师队伍。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：长沙电力职业技术学院(13938)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	961	1009
2	毕业去向落实人数	人	920	964
	其中：升学人数	人	24	32
	升入本科人数	人	24	31
3	毕业生本省去向落实率	%	78.46	73.66
4	月收入	元	3975.31	3832.28
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	920	964
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	913	949
	面向第三产业就业人数	人	7	15
6	自主创业率	%	0.10	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	95.63	95.71

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：长沙电力职业技术学院(13938)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	94.86	93.80	731	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.31	94.74	731	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	94.00	92.75	731	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.78	96.58	731	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.31	94.99	731	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.37	96.76	731	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.06	96.42	1858	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.27	97.00	835	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.85	95.83	1023	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.97	100.00	32	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.86	95.91	612	网络问卷调查

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：长沙电力职业技术学院(13938)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.85	16.56
2	“双师型”教师比例	%	62.07	61.67
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.25	7.50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.93	28.81
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	288	274
		学时	28700	30938
	其中：课证融通课程数*	门	46	75
		学时	2674	4429
	网络教学课程数*	门	10	15
		学时	1066	2896
	校企合作课程数	门	56	68
		学时	3287	4588
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1

7	在线精品课程数*	门	15	12
		学时	2272	1912
	在线精品课程课均学生数*	人/门	196	200
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	18	18
	其中：国家规划教材数	本	0	4
	校企合作编写教材数	本	11	14
	新形态教材数	本	12	17
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1300	1300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.19	0.63
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14599.94	14085.24

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：长沙电力职业技术学院(13938)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	892	932
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	754	741
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	29	36
	C类：到中小微企业就业人数*	人	124	166
	D类：到大型企业就业人数*	人	767	754
2	横向技术服务到款额	万元	63	63.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	15.00	6.50
4	技术产权交易收入*	万元	409.60	0.00
5	知识产权项目数量	项	83	100
	其中：专利授权数量	项	71	76
	发明专利授权数量	项	18	19
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	4.62	4.62
8	非学历培训项目数*	项	896	175
	非学历培训学时*	学时	35831	9402
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	1599	1916.62

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：长沙电力职业技术学院(13938)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	8
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	2
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	6
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	2	3

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：长沙电力职业技术学院(13938)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3243	3536
2	年生均财政拨款水平	元	9998.43	9065.32
3	年财政专项经费	万元	1801.35	1916.75
4	教職員工額定編制數*	人	281	281
	教職工總數*	人	356	330
	其中：專任教師總數*	人	174	177
	思政課教師數*	人	11	12
	體育課專任教師數	人	7	7
	輔導員人數*	人	19	20
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	3571	3814
	其中：學生體質測評合格率	%	95.90	92.30
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	299	994
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	0.00	60.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	1	1
9	聘請行業導師人數*	人	32	63
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	5	5
	行業導師年課時總量*	課時	5331	6407
	年支付行業導師課酬	萬元	192.64	231.52
10	年實習專項經費*	萬元	55.95	50.90
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	9.09	16.22

立德立能 日学日新



长沙电力职业技术学院

CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

地址：湖南省长沙市经济技术开发区盼盼路（泉塘）

邮编：410131

电话：0731-84074400 传真：0731-84074156